秘

俘虜生活ニ現ハレタル獨逸國民性

大正七年二月

俘虜情報局

序

歐洲ノ大戰亂ハ精神上及物質上ニ於テ偉大ノ教訓ヲ吾人ニ與フ畫策ニ我國青島ノ堅壘ヲ拔キ獨墺國ノ俘虜ヲ收容シテ以來將ニ四旦生霜ナラントス收容所諸官旦暮之ニ接シテ其民性及特質ヲ研究シ其結果ヲ蒐錄シテ以テ一冊子ヲ成ス短日月ノ觀察固ヨリ其涯邊微ヲ期スヘカラスト雖又以テ全豹ノ斑ヲ窺フニ足ランカ若シ夫之ニ頼テ我軍隊及國民ノ教育資料ニ得ハ何ノ幸カ之ニ過ギン、

大正七年　二月

緒言

本邦ニ收容スル獨逸浮虜ノ數ハ僅ニ四千三百四十有餘名過キス此數者ヲ資料トシテ獨逸國民性ヲ云々為スル如キハ聊カ無謀ノ感ナキニ非スト雖モ幸ニ獨逸三十大聯邦中ノ各邦ノ者俘虜中ニ網羅セラレ其職業ノ如キモ殆其種類ヲ盡シテ餘ス所ナシ且夫レ三年有餘ノ長時日彼等ト起居ヲ俱ニセシ我收容所所員ニ於テ彼等ノ衣食住ノ一般狀況ハ勿論其他各員人ノ行住坐臥一擧手一投足悉ク其視聽ニ映セサルナシ從テ其觀察他スシモ正鵠ヲ失セサルヘキヲ信ス唯細部ノ事項ニ關シテハ各人相互ニ觀察ヲ異ニスルモノアリ恰モ廬山ノ眞面目ヲ識リ得サル如キ所ナキニアラサルヘキモ之ヲ以テ單ニ搭板漢的觀察ノミト謂ハンヤ故ニ各收容所ノ觀察ハ努力テ之ヲ省略スルコトナク載錄スルコトトセリ

第一章　獨逸人ノ特性

第一自負心強ク執拗ニシテ傲慢

獨逸人ハ頗ル自負心強ク傲慢ニシテ執拗ナリ吾人ハ常ニ謙讓ヲ以テ美德トシ幼時ヨリ「實ルほど頭ヲさがる稲穂かな」主義ノ下ニ訓育セラレ亦常ニ此主義ノ修養ニ努ムルニ反シ彼等ハ偏ニ「頭ヲ高ク保テ」「肩身ヲ廣クセヨ」ヲ以テ箴言トナス故ニ邦人ノ眼ニ映ズル彼等ノ言動ハ寧ロ無遠慮厚顏ニシテ頗卑屈ニ想ハルモアリ一方又彼等ハ頗ル執拗ニシテ其一度企圖シ或ハ希望セシ事項ハ其是非ヲ問ハズ之カ貫徹ヲ期シ仔虞ニシテ其一事ヲ願出テ許可セラレザルモ決シテ斷念スルコトナク時ヲ異ニシ處ヲ異ニシ他ノ所員ニ哀願スルコト數回ニ及フ又彼等ノ中ニハ未タ世界線ヲ夢ミ他國人ヲ眼下ニ見ントスルノ風アリ若シ試ミニ仔虞ニ付各國ノ民性ヲ問ハンニ曰ク英國民ハ狼ノ如クロッ大ニシテ多クハ何ニモ實行之ニ伴ハズ露國人ハ「ウオッカ」中毒ナリ佛蘭西人ハ滅七ニ瀕セル國民ナリ其他米國人ハ何ゾ那人ハ何ト他國人ノ短所乃至其國政策ヲ擧ケテ之カ缺点ヲ指摘シテ餘スト所ナク加之他ノ長所モ亦併セテ之ヲ批難シ獨逸ハ尚其以上ナリ又獨逸人ハ之ニ代フルニ新ノ如クセリト稱シ他國民ニ對シテ一歩モ讓ラサントヲ期スル故ニ吾人ノ直覺的觀察ニ依レバ傲慢不遜唯我獨尊的ニシテ執拗ニ且ツ排他的ト認ムヘシ然レトモ翻テ善意ニ解セハ頗ル進歩的徹底主義的精神ニ富ミ忍耐力ニ富ム優秀ナル國民ト謂ハサルヘカラス

例　話

（飲酒セハ直ニ子ハ獨逸人ナリ」高言ヲ吐キ其意氣天上天下獨逸人ヲ措テ他ニ人ナシ世界中最強最優秀ノ人種ナリト自任スルモノニ似タリ（青野原）

二、我歩兵隊連日十四里連續行軍ニ耐フルモ獨逸人ハ如何ト問ニ對シ「日十四里ハ獨逸トシテ普通ノ行軍ナリト豪語シ又日本軍ハ食ニ一個ノ握飯一個・梅干ヲ取リテ尚且ツ能ク長日月ノ戰鬪ニ堪フ獨軍果シ

三テ如何ト問ヘハ彼平然トシ獨軍亦「塊パン」ヲ一食トシテ如何ナル戰鬪行軍ニモ必ス之ニ堪フト答フ百俘虜ヲ率ヒ効外ニ散歩シ山中ニ於テ道ヲ失シ茨樹荊棘ノ密林中ヲ蹈被スル約二時間ニ及ヒ爲ニ彼等ノ被服ハ裂ケ顏面手指ニ無數ノ痕ヲ見ルモノ多カリシニ拘ハラス一人ノ苦痛ヲ訴フル者ナク却テ快哉ヲ叫ヘリ又某日山中ノ行軍約八里ニ及ヒシ時平素行軍ノ練習ニ慣カシム彼等ハ頗ル疲勞ノ色アリ因テ問フニ疲勞ヲ覺ヘヤ否ヤヲ以テス布カモ異口同音ニ之ヲ否定シ去リ中ニハ足痛ニ惱ム者アリシト雖終ニ夫ノ落伍者ナク歸所セリ（天分）

三、收容當初俘虜罪ヲ犯シ軍營倉ニ錮セラレ食事ニ方リ衞兵彼ニ與フルニ「パン」ト茶トヲ以テス彼其茶ニ白糖ヲ入レテ飲ム難キ故ヲ以テ水ニ請求セリ然ルトモ言語通セサル爲メ依然毎食茶ヲ與ヘタルニ彼憤怒シテ三日間遂ニ之ヲ一滴モ口ニセス偶々所員ノ巡視ニ際シ大ニ之ヲ訴フ乃チ水ヲ與フルニ彼欣喜半飲ス（天分）

四、我官憲其事項ヲ顧ミテトスル際シ當然部下セラルヽヲ知リツヽ猶萬ヲ僥倖シテ或ハ甲或ハ乙ニ請願シテ尚時ト處トヲ替ヘテ更ニ再ニ戊ニ至ル一度企圖セル事項ハ其是非當不當ヲ問ハス鋭意之カ貫徹ニ努カル概ネ如此（習志野）

五、俘虜ノ重營倉ニ處スルヤ其戰友ノ一人監督所長ニ毛布ヲ持參シテ訴ヘテ曰ク「願ハクハ此毛布ヲ入倉者ニ給セラレヨ」ト依テ重營倉處分者ハ毛布ヲ使用スルヲ得ス汝亦能ク之ヲ知悉シ居ルヘシト反問セリ彼抗言シテ曰ク「我獨逸人ハ此寒氣ニ毛布ナクシテ夜ヲ明スヘキ人種ニアラス」ト依テ大ニ彼ヲ叱責セルモ彼猶自己ノ非ヲ認メス抗爭セルヲ以テ終ニ重營倉三十日ニ處セラルヽニ至レリ（名古屋）

第二、組織的ニシテ勤勉質朴

彼等ハ強健ナル体ヲ加フルニ前述ノ熱烈ヲ以テスルノミナラス元來組織的頭腦ヲ有シ獨創的精神ニ富ム彼等ノ事業ヲ畫スルヤ先ツ學理及經驗ヲ

基ト シ 綜密 周到ナル準備ヲ為スニ非サレハ著手セス而シテ一旦著手スルヤ勤勉ト執拗カトヲ以テ力行奮闘シテ止マス此特質ハ国民共有ノ美質ニシテ近代ニ於ケル獨逸帝國ノ勃興亦此カ賜ナリ彼等ハ事物ノ輕重難易ニ關セス此特性ヲ以テ之ニ臨ム又無為ニ時日ヲ徒消スルハ社會ニ對スル不德ナリトシ大ニ恥シミ所謂鶏ヲ割クニ牛刀ヲ用ユルモノ辭セス必ス全精力ヲ其事業ニ集注ス又彼等ハ作業時間ノ長短ヲ論セスシテ寧ロ勤勉濃度大ナランヲ欲ス又一度仕事ニ着手スルヤ幾回失敗スルモ決シテ挫折セス失敗毎ニ却テ益其努力ヲ倍サ徒シ初志ヲ貫徹シ得ハ始メテ止ム彼等ハ文万事未成ノ儘放置スルヲ屑トセス及フ限リ一氣ニ之ヲ成就セントス是ハ他事業ニ從事シ得ンカ為ニシテ換言スレハ更ニ進テ活動センカ為常ニ之カ餘裕ニ富ヘント欲スルニ外ナラサルナリ

以上述ヘタルカ如ク彼等特性トシテ事業ヲ企圖スルヤ其計畫頗ル緻密ニ且ツ其實行ノ爲メ頗ル熱心勤勉ナリ成果ヲ收ムル元ヨリ當然ノ歸結ト謂ハサルヘカラス尚之ニ加フルニ彼等ハ元來質實ナリ文明人カ動モスレハ華ヲ好ミ輕佻浮薄ニ陥ルニ反シ寧ロ實利主義ニシテ華ヲ去リ實ニ就クヲ以テ信條ト為ス例ヘハ彼等ノ日常所持スル軍裝品時計被服類如キヲ見ルニ外觀形狀等ハ敢テ意トスルヲナク唯堅牢ニシテ實用的ナルモノヲ愛ス就中彼等ノ時計ヲ見ルニ銀側以上ノモノナキモ其機械ハ頗ル優良ナルヲ以テ知ルヘシ然レトモ尚之ト同時ニ彼等ハ高價ナルモ堅牢ナルモノヲ使用シ價格高キモ營業ニ富ム食品ヲ採ルヲトシ意レサル點ニ注目スルヲ要ス俘虜体格檢査表附表第一ノ如シ

今彼等ノ組織的ナル一例トシテ物品檢査法ヲ左ニ記載ス

例話

俘虜等ノ物品檢査法ヲ見ルニ常ニ一品毎ニ檢査ヲ行ヒ且ツ其方法頗ル便利迅速ナルモノアリ即チ彼等ハ檢査セントスル物品ヲ豫メ各兵ニ知ラシメ之ヲ携行シテ舍外ニ列ニ整列スルヤ檢査官ハ一翼ヨリ檢査ス今試ト

ヲ検査スルモトセハ兵卒ハ袴ノ上部ヲ持チ先ツ其後部ヲ検査官ノ矣
検ニ便ナル如ク高ク保ツ此部ノ検査終レハ兵卒ハ之ヲ飜轉シテ前部ヲ
検査ニ供ス次ニ検査官ハ袴ノ下部ヲ合セ両手ニテ敲キ若シ塵埃起
ラハチ入不充分ナルモノトシテ袴ヲ兵卒ノ頭上投ケツク上衣、靴、毛布等ノ
検査法モ皆之ニ準ス尚俘虜ハ歯磨粉歯磨楊子手拭等ノ私
有品ニ至ル迄悉ク同様ノ検査ヲ行フ時ハ兵卒ハ先ツ
検査供サル物品ハ肩ニ懸クルカ或ハ地上ニ置クヲ常トス俘虜下士ノ言ニ
依レハ獨逸軍隊ニ於テハ毎日此種ノ検査ヲ行ヒ一週間ニシテ全部検査ヲ
終ルスト修理ヲ要スル検査ニアリテモ亦兵卒ハ各頁破損品ヲチニシテ
一列ニ整列シ検査官ハ一翼ヨリ順次ニ之ヲ吳検ス此際兵卒ハ破損
箇所ヲ指シ或ハ両手ヲ以テ發見ニ便ナル如ク捧ク持ス（名古屋）

第三、規律的觀念

苟モ彼等集團ヲ成スヤ直ニ先其全体ノ意志ヲ左右スル或物ヲ設定シ
而シテ皆之ニ服從スルノ習慣アリ是レ畢竟個人權利ノ衝突ヲ避クル手段
ニシテ蓋シサルハ彼等ノ社會トシテ圓満ナル生存ヲ遂ケ難キカ爲メナルヘシ
彼等ハ自己ノ身ヲ處スルニ好テ規律ヲ設ケ自ラ束縛スル如ク見ユ放縱ナル
日本人特ニ東洋ノ高家傑流ヲ以テ敬業度セラレタル時代人ヨリ見ルトキハ寧
ロ奇異ノ感ヲ起サシムル能ハス即チ日本官憲ヨリ彼等ニ對シ何等ノ課
程ヲ與ヘス唯起床就寢點呼食事診断時刻ヲ定メルノミ其他ハ一日午
睡スルモ運動ヲ行フモ讀書スルモ勝ナリ然ルニ彼等ハ自ラ豫定表ヲ
調制シ課目ヲ按排シ時針ノ如ク改ムトシテ倦マス

第四、個人主義ト權利義務ノ觀念

一般ニ獨立獨行ヲ重シ濫ニ他人ヲ援助スルヲトナラス又自ラモ之ヲ受クルヲ好
マサル気風アリ親族朋友モ信頼スヘカラスロハ頼ルヘキハ一ニ金錢アルノミ故
自己ニ利害ノ及ブ所ハ慮言モ一方便ト看做シ敢テ背德トナサス着
アリ彼等ハ吾人カ一考シテ非ト認ルモノモ自己ニ利益アレハ敢行ス人之

ヲ詰レハ期ルコトハ以前ニモ爲シタリ其時誰モ何トモ云ハサリシヲハ行ヒテモ可ナルモノト思惟シタリ」トノ遁辭ヲ以テ自己ノ非ヲ知ラサルモノハ如シ個人ノ自由個人ノ利益ハ絶對的價値ヲ有スルモノトシ社會ニアリテモ此絶對的個人ヲ基點トシ個人ノ利益ヲ前提トシ如何ナル場合ニ於テモ之ヲ主張セサルヲナシ凡テ個人ノ利益ヲ保護スルハ個人ノ權利ナリト思惟ス故ニ苟モ彼等個人ノ利益ニシテ損スルハ、コトアレハ直チニ其事情ヲ訴ヘテ之カ賠償ヲ得ントシ恵ヲ求ニ乞モ遠慮スル所ナシ之ヲ要スルニ個人主義的思想及權利義務ノ觀念ハ元ヨリ歐米人一般ノ通有性ナレモ獨逸人之ニ彼本來ノ自負心ノ加ヘテ一層甚シキ感アリ

例話

一德島ニテ日本（青年語學ノ研究ヲ企圖シ生徒ノ間デハ仔廣ニ文通ヲナセシ者アリ）書簡ハ之ニ對シ返信ヲナシタル爲室蘭五日ニ處セラレタリ其際彼ハ規則中ニ離ノ間デハ文通スヘカラストノ條文ナシ之ヲ擧ケサリシハ單ロ日本官憲ノ遺漏ナルヘシト陳述セリ（板東）

二點四號音ヲ知ラマ熟睡スルモアルモ隣席ノ仔廣ニシテ之ニ注意ヲ與ヘ心床セシムルコトナリ其處置ヲ誤カセキハ毫モ意ニ介スル所ニアラス其不親切ヲ責ムレハ人ハ人タリ我ハ我タリト答フ（板東）

三室内ニ書見ニ耽リテ偶ミ降雨ヲ知ニサル者アリ其毛布ハ干ニアルヲ知レル友人幾タノアリタルモ一人トシテ本人ニ降雨ヲ報スル者ナク斯リテ本人降雨ニ氣付キ毛布ヲ取入レタルトキハ雨水ノ濕潤甚シク既ニ夜間角ヲナササルニ至レリ（板東）

四郵便檢閲終リシ際偶ミ二將校來リタルヲ以テ之ニ本人ノ分ヲ授與シ兼テ同室ニ在ル某ノ郵便物ヲ本人ニ託セントセシニ彼ハ之ニ應セスシテ曰ク某ハ後刻自ラ受領ニ來ルヘシ、他人ノ物ヲ持參スル理由ナシト（板東）

五一進士官アリ日本語ヲ自習シテ上達シ日常ノ用ヲ辨スルニ支障ナキニ至ル同僚ヨリ買物ノ通辯ヲ依頼スレハ余ハ他人ノ爲ニ學ヲヒシニ非ストテ拒

絶ス（板東）

六、珍菓本國ヨリ到着スルモ同（食卓者ニ無遂セシメツヽ）獨リ之ヲ食シテ平然タリ（板東）

七、自辯ヲ以テ點シタル電燈ハ陳席者ニ光ヲ與フルヲ欲セスシテ必ス之ヲ遮蔽ス（板東）

八、國民集五卒「リヒター」及「ヤンゼン」ナル者平常交誼殊ニ篤カリシカ一朝利害關係ヨリ忽チ紛爭ヲ惹起シ昨日ノ交情ハ今日ノ仇敵トナリ其來現時ニ至ル迄殆ント言語オモ交フルコトナシ（青野原）

九、各コバラックノ兩室中央ノ通路ハ兩室ノ兵卒ヲ以テ掃除スヘキ様命シテリタルニ常ニ該部ノ掃除ニ於テ兩室紛擾ヲ釀シ訴出スルコト一回ニ止ラス（青野原）

十、水阪收容所火災ノ厄ニ遭ヒシトキ其身ノ危險ヲ顧ミス消火ニ盡瘁セシ者アリ立ニ對シ所長ヨリ賞詞ヲ與ヘタルニ彼答ヘテ曰フ是レ只予ノ義務ヲ盡シタルノミト元ヨリ如此ハ五百有餘ノ俘虜ノ中僅ニ一名アリシノミ中ニハ予ハ第一番ニ火災ヲ發見シテ報ル告シタルニ拘ラス所長立ヲ賞セスト不平ヲ述フル者スラアリタルモ要スルニ彼等ハ一般ニ義務ヲ主張ス（似島）

十一、小屋ヲ有スル者アリテ一戰友ヲ同居セシムルモ其戰友ハ決シテ無償ニテハ同居スルヲ得ス即チ同居ノ權利ヲ得タルニ對シ金品若クハ勞力ヲ以テ之カ代償ヲ拂ハサルヘカラス彼等ハ新權利ヲ主張スルト共ニ之義務ヲ自覺ス故ニ一品一金ト雖他ヨリ貰フヲ欲セス義務ニ對シ

報償スヽキ義務ヲ生スルハナリ（静岡）

十六 乾燥中ノ他者ノ被服其他ニモノニシテ風為ノ為ニ飛ハシトシ或ハ飛ニテ清泥ニ汚シトスルヲ見ルモ冷然トシテ敢テ顧ル者ナシ（坂東）

第五 經濟上ノ觀念

富國弱兵貧國強兵孰レノ逆則ナルモ獨逸國民ハ此例外ニ居ス即チ勤儉貯蓄ノ念ニ富ミ經濟思想大ニ發達シ其富ハ將ニ四海ノ長明戰捷來ノ敵ヲシテ其ヲ其郷土ヲ踏ムヲシメサルモノ豈其富國強兵ヲ實證スルモノニ非スヤ

彼等日常生活ノ狀態ヲ觀察スルニ煙ノ實利主義ニシテ物品ヲ選フニモ第一ニ實用ニ適スルカ否ヤヲ吟味シ其体裁趣向等ハ最後ニ起ル問題ナリ即チ其物品カ使用上耐久力ヲ有スルヤ又使用ニ便ナルヤヲ吟味シ苟モ有益的或ハ娯樂的性質ヲ帶フルヽ彼等ノ眼ニハ一顧ノ價値ナキ歟其ナリ此觀念徹底セハ有ヲ支配シ奢侈ヲ打破シ形式ヲ排シ實ニ實利主義ヲ採用シ陸續

又彼等ノ物品評價スルヤ其品質ノ外ニ先ツ其値段ヲ考量ス其値段カ相當

以上ノ利ヲ占ハル如キハ彼等ノ商業道德上決シテ許サル所ナリ故ニ彼等ハ物品數量ノ除シ必ス原料何圓工賃何圓利益何圓ト積算シ購買者ニ詳細説明スルヲ厭ハス彼等ノ商工業ハ常ニ所要ノ資力ニ對シ相當ナル支拂ヲ要スルヲ以テ絶足シアリ唯特別ノ勉強ヲ以テ他ト競爭セント欲スル要スルニ彼等ノ恐ル所ハ不當ノ利ヲ得ト疑ハルヽニアリ故ニ其價格ヲ定ムルニハ詳細ナル計算ヲ以テシ一点ノ疑ヲ存セシメサル様ニシ結局確實ナル信用ノ結構ヲ以テ最上ノ商策トスナリ彼等ノ事業ヲ計畫スルヤ其大小ニ係ラスムツニ要スル費確ヲ精算シ其結果ト予得ヘキ成績ヲ見積リ其變ニ備ヘ利益ノ存スルヲ見ルニアラサレハ著手セサルヲ常トス又萬物ハ出來得ル限リ有効有利ニ使用スルヲ即チ出來得ル限リ其價値ヲ大ナラシメントスルハ彼等ノ對スル彼等ノ方針覺階ナリ例之人食用ニ鶏一羽ヲ購入スルヤ暫ク之ヲ飼養シ充分肥ヘルヲ待チテ之ヲ人食用ニ供ス其他幼鶏牛豚ヲ飼養スルニ於テ常ニ然リ又牛一頭ヲ殺スト七八其皮ヲ鞣シテ靴トシ脂ヲ以テコヲ

「ペット」ヲ又生頭ヲ以テ「スルッエ」ヲ製シ因先、無時職、曙等ヲ以テ曙諸造ハ
皮ヲ以テ裝飾品ヲ刻ミ骨髓ヲ煮テ「スープ」ヲ採ル等普ク其用途ヲ研究シテ其
價値ヲ大ナラシメ苟モ廢物ヲ生セシメサル如ク練テヲ利用シ盡シテ尚且リ至
ラサルヲ恐シモノニ似タリ

物品ニシテ改模スルヤ其模所如何ニ軽微タリトモ真ニ立ヲ修理ニ辯來ノ大
改模ヲ豫防ス新ノテ義同トナリ改模毋ニ真ニ立ヲ修理ニ其天命ヲ完カ
ラシメ其物品ノ價値ヲ亡ク今ニ利用セシコトヲ勉ム例ハ一本ノ日本雨傘ヲ
求メ之後等ハ立ヲ雨天ノ際ニ防雨用ニ充テ天ニハ日除用トシテ椅子ニ取リ付
ケ而シテ江第ニ雨傘ノ紙色褪ルニ至レハ真ニ墨ヲ塗リ由ヲ塗リテ乾燥シ
改レタルヲ神結スル事幾回トナク繰リ返シ終ニ紙材ヲ使用セ(サルニ至レハ紙
ヲ去リ骨ノミトシテ立ヲ小屋ノ天井ニ利用又是等ハ彼等ハ好テ人ニ誇リ自
ニ得意トスル所ナリ此此利用的精神又開發的好カハ今日優逸ノ工
業化學ノ進歩ヲ促シ又其海外企業ヲ発展セシメタル因タラスンハアラス

彼等ハ又一般ニ世界經濟ノ現況及推移ニ留意シ本國ヨリ供給シ難キ
点、相場ノ騰貴シ相場ノ下落シ元トヨハ逆金ヲ見合ヤ國家又個人間ノ
ヲ避ケル為遠海ヲ期又日常生活ニ於テモ慧眼ヲ以テ物價ノ高低ニ注
意シ苟モ良質低廉ノ需用品アルヲ聞知セハ假令酒保ニ販賣シル
物品ト雖モ直ニ我ノ具ニテ希望品ノ所在地ニ注文セシメ然レトモ充金錢使用
法ヲ見ルニ散スルヲ散ノ節スヲ節ニ其區別劃然タリ例ハ皇帝又自己
ノ誕生日自己ノ結婚記念日若クハ國家祝祭日等ニ於テハ者ヲ今限ヲ
超エル限リ盛大設備ヲ為ニテ多數ノ知人ヲ招待シ來客ヲ滿足セシムル為メ
敢テ入費ヲ厭ハス

物品ノ保存法ハ寒ニ伴居ヲ被服類ニ防虫為ニナフタリンヲ挿入シ又私有
品ハ悉ク疑ヲ下シタル物相ハ之ヲ然トハ置ヲ又塗被ヲ用ヒテ保存ニ細
心注意ヲ拂ヒ常ニ保護紙ヲ以テ袖章ノ金線又ハ金屏製紐釦ノ変色
等ニ入ハ心ハコトナシ然トモ我官憲ヨリ之指セル物品ノ保存ニ對シテハ厚ク

注意ヲ兵ニ与フルコトヲ以テ其取扱ヒ厳ナラス殊ニ其用陣器具ニ對シテ概テ学生ノ忘却シ易キハ復タ個人主義ノ然ラシムル所ナルカ

例　話

一書類ヲ部隊ニ回向相違ノ幅ヲ有スル紙ニテ足レリトシ最モ少ナル紙片ヲ用ヒ習慣ス

一入浴時間ハ燃料不經濟ナリト理由ヲ以テ入浴時間短縮問題ハ遂ニ中止ノ止ムヲ得サル事情ニ在リシ故ニ古戦場ニ於ケル良品ヲ求メ以テ被服ノ保存ニ顧慮ス（習志野）

一備品ハ国家ノ財産ニ属シ国民ノ負担ニ帰シ艱難スルニ鞋下ノ如キハ市中ノ需要ニ応ジ概ネ補充シテ其大部分ハ手製ノ編物ナルニ拘ラス鞋下一足モ少ク修繕材料トシテ同様ノ毛糸ノ束ヲ添付ス俘虜ハ鞋下ノ破損セハ之ヲ自己修繕ノ為ニ使用シ故ニ将校以下合兵皆然リ又家族ヨリ送附スルモノ、如キハ古鞋下、古手袋、古ハヤ等ノ流行

シテハモノリヤラス（名古屋）

四「パンハ当初各人毎食一個乾麺麭ヲ給シタリ然ルニ三月住宅高級下士官ニ対シ曰ク国家ニ出ル所ノ主食量多キニ過ク普通一日二個ヲ十分ナリ然レトモ一日二個ニハ不足スルモノナキニアラス故ニ標準トシテ各人ニ二個ヲ支給シ食量多キモノニ支給スル為ノ若干ノ豫備ヲ支給セシタレト（名古屋）

五「兵営ノ間食盛ニシテ時ト雷殺シテ食用ニ供スルモ其ノ皮ハ之ヲ放棄ス曰ク米ノ西ニテ各李上靴ハ部ニ使用ス

六「ビール壜ハ酒ヲ以テ諸種ノ家具ヲ造リ又煙草ノ紙箱ハ寫真ノ模板ト併用シテ花井野菜等ノ生用ノ蓋トナス（青野原）

六「官用ノ包装紙結紐新等ハ之ヲ廃棄シ又ハ之ヲ放棄ス

三年存ス又紙片ニ除曰ク之ヲ取リ保存ス（板東）

七「電燈ハ一時期ノ使用ヲ許サシ所用ノ為暫時其位置ヲ去トキ

毛心ヲ立ツルヲ無用ノ長燈ヲ去ス（板東）

「ソートル」試ミニ一ヶ月間燈ヲ不用ノ際ハ直ニ消燈ス御令室外ニ立テ置ク計ヲ推察著電燈ノ點スルヲ見ルヤ直ニ馳入リ消燈ス（大谷）

八、麥酒「サイダー」煙草ニ金ヲ利用シテ靴墨ヲ作リ煙草ノ錫紙ヲ貼リ紙テ室物ヲ拭ヒ廢用ニ帰ス煙草ノ殼ヲ解キテ美麗ナル筆筒ヲ作ル其ノ他麥酒瓶ヲ化シテ繪ノ壺トナリ作業小屋トナリ書籍棚或ハ筆筒トナル

穀類ニ牧草ヲ造ラス（板東）

九、筑島ニ於テ板東ニ移轉ノ際私物ヲ自費ニテ運搬セシムルコトヲ命ズルヤ

牧草ハ荷車ト荷馬車ノ積載量及借上料ヲ仔細ニ研究比較シ其荷馬車ノ利ナルヲ知ルヤ馬夫ニ告ケテ曰ク明朝馬ニハ充分ノ飼料ヲ與ヘ馬力ノ衰ヘサル如クセヨ之迄ノ馬糧ヲモ携行シ行進速度ニ変化ナキ様注意スベシト（板東）

十、古鉄ノ小片ヲ新著ノ煮沸溶解セシメテ被服ノ洗濯供ス（板東）

十一、西條、壹工ハ獨逸人ナルカ彼等ハ常ニ物價ノ騰貴又ハ下落ノ海外ニ留意シ購買ノ形勢ヲ変ズルヤ必ズ買ヒ置クコトニ若シ下落セバ

詳明ヲ待ツ（板東）

十二、電燈ノ光力常ニ比シ暗キトキハ價格ニ相當スルモノニアラストシテ値下ケ

ヲ願出ス（板東）

十三、被服修理法ヲ見ルニ全ク裁ヲ鋏ミスシテ脆弱ナル部分ヲ吟味過大ナル程布片ヲ充ツ故ニ容易ニ破損ヲ見ス（板東）

十四、高級將校若クハ壹族出身ノ將校モ他ノ壹ノ壹ニ際シ半錢ノ微ト雖モ必精ニ附セス又本國若クハ東亜方面ノ家族ヨリ修ノ珍ナル數下等ヲ送附シ來ルコトアリ（福田）

十五、俘虜中所ヲ異ニ二曹ヲ自己ノ貴ト深ク卵ノ中ニテ最モ大ナリシ卵ノ長徑及短徑ヲ測リ置キ爾後卵ヲ買フニ此ノ標尺ヲ用ヒ若シ此標尺ニ合セサルトキハ不合格トシテ之ヲ買ヒ求メサルカ或ハ減價ヲ要求ス

（習志野）

六年ニ成ル先ツ教ヲ正シク左帳簿ニ綴リ教学又ハ其他ノ学用品ハ必ス国
後不用ニ至ルトキハ之ヲ解キテ不洋紙等ニ使用スル（習志野）

第六研究九月

修学ハ恒常ノ第一ナリトハ彼等ノ日常之ヲ口ニシ自ラ敬言成スル所ナリ何
基家ニ対シ細ニ紀ニイヒ正確ニ理解セシメ之ヲ不可解ヲ不可解ヲトテ教
育ニ得ル卓理探究ノ心ハ鑑テ知識欲トナリ之ニ加フルニ彼等ノ精力
主義ヲ以テ一直進ス人ハ目的ニ向テ突進スルモノ是彼等研究ハ
ヲ宮ヤリ其研究ノ徹底的ニシテ持續的ナルコト本邦人ノ多ク然ニ熱ニ冷ス
然ル所ト大ニ其趣ヲ異ニスルモノアリ彼等ノ研究心ハ弱ト底止スル所ヲ
ヒラス終ハ益ト細ニ入リ微ハ益ト微ニ至リ而カモ能ク迅正確ヲ期シテ已
又是研究ニ当リ其事ヲ知ハ何ナル困難遭遇スルモ敢テ意トセサルナリ
彼等ノ一般ニ修学ヲ為ル人ノ優遇ヲ以テ研究上絶好ノ機会トスルモノ如シ一

意事ハ故ニ彼ラトシテ講演研鑽ニ詳合ナル学校以下時間許ス
限リ讀書ニ就ハ常ニ人食事ノ暇ヲ惜ミ新時間公私ノ雑役時間
等ヲ除ケハ殆ト眼ニ書籍ヲ離スコトナシ常ニ我通譯ハ修学海軍主
計候補生誤話ヲ交ヘシトキ彼ハ何故ニ日本人ハ時間ヲ見ケ多数相集リ
テ語ル誤ル中ニ等ハ時間ヲ得ルモ決シテ天地上集居スルコトナク各ミ
自室ニ入リテ沈思黙考シ或ハ好種ノ研究ニ従事スルヲ常トスト謂ヒシ
コトアリ彼等ハ日常決シテ時間ヲ徒消スルコトナク身体検査又ハ診断等
ニ於テ誤ル所ヲ以テ時間ヲ徒消スル迄ハ必ス讀書ニ
アルヲ常トスル而シテ数日程度ノ代ヲ書ト離同ラス陰ヲ惜ミテ讀書
其研究ノ事ハ勿論ニシテ従前ノ職業技術ニ関スル書籍ノ外教学語学
地理歴史或ハ国基法等ニ至ル自ノ様ナラズ郷国父老ハ研究資料
ヲ要シテ却ニ必要期間ノ勉勵ヲ勧告ス以彼等ハ童蒙上ノ研究九ヲ停
止セシ下ルの以テ此ヲ面ハ僅ニ新聞雑誌等ニ就キ研究ノ一部ヲ知ルニ

日本語ノ研究法ヲ異ニシ口語文語ニ區分シ更ニ文法ヲ研究九ニ其ノ修得シタルコトハ直ニ之ヲ實際ニ應用スル而シテ彼等カ日本語研究ノ信條ノ如キモ其ノ執著ニ堪ヘスシテ問ハルモ之ニ答ヘサルコト屢々ナリ日本語ヲ稍解スル俘虜カニシテ日本人ヨリ何書ノ業書ヲ受領スルコトアルモ彼ハ通譯ノ許ニ來リ和ハ階書ヲ解スルカ故ニ其書ヲ稍書ニ直サレタシト依頼シ敢テ獨譯ヲ頼ツコトナシ

當ニ大ヨリノ信書ニ出ノ俘虜カ生活モ既ニ三年ニ及ヘリ日支西語ニ熟達シ言業上ノ取引ニ何等ノ支障ナカルヘシト問ヒ度シ而シテ彼ラ如何ニ研究心ノ旺キカヲ知ルヘシ

彼等カ熱心ニ外國語ヲ研究スルハ實ニ具ニ精確ニ世界各國人ヲ知リ以テ自ラ大ニ發展セントスルモノノ如シ彼等ハ自國ノ進歩ヲ羨ミ自ラ対タリト自信シツツモ尚多ク他國語ヲ習熟セントス將校ニシテ

兵卒ニ就キテ語学ヲ学ヘル者アル等吾人ノ如キトスルニ足ルモノ尠カラス今茲ノ考ノ為俘虜ノ外國語修学者調ヲ行スルコト附表第二如シ

例話

一、後備兵ニシテ收容後新ニ支那語研究ヲ開始セルモノアリ彼等ハ毎日起床後若干時間ノ散歩ノ際ヲ利用シ「カード」式單語暗記ヲ持續シ三年前ニ始メタルモノニシテ今ヤ孟子論語等ヲ讀ム者アリ

曰クトハ「稲葉」ヲ有スル習志野收容ノ一ナリ「ベルシャール」ノ如キハ他日伯林大學日本歴史ノ講座ヲ擔任スル目的ヲ以テ盛ニ日本語ノ研究ニ從事シツツアリ（習志野）

二、俘虜中一農夫ハ曾テ新宮ニ問ヒテ曰ク「稲」米粒九十四顆乃至百ニ十七顆ナルヲ見ル其穀粒ノ短圓ナルト長大ナルトハ收穫上効ノ利トスルヤ豈作ト凶作トニヨリ一穂ノ顆粒ニ幾千ノ差ヲ生スルヤ且ツ一粒ノ重量ノ差如何ト又日本養蚕ヲ研究セントシテ一蟻ノ産卵數孵化溫度

或ハ自然ニ教之ニ要スル桑量ハ一畝ノ重量ノ重量ニヨリ生スル糸ノ長サ等
精細ナル調査ヲ企テ或ハ本邦勞働者ノ勞働時間休憩ノ割合
勞働器具ノ損料天候ノ良否ニ依ル賃金ノ損定季節ニヨリ日ノ
長短ニ依ル産主ノ給料損定等ニ就キ研究セルモノアリ（故度）
其收容所構内ニ草花類ヲ栽培スルコトヲ許可シタルニ彼等種ヲ
蒔キ又之ヲ培養食スル際シ一ヶ失ッ之ニ經驗アル同僚ニ就キ談明
ヲ求ムルカ或ハ書籍ヲ購入シテ研究シタル後ニ非サレハチヨウ下サ又而
ハ其實施法ハ肥料ノ分量注水等失研究セル所トナス事モ屢々
リサルカラ行ヒ然ル後其成績ニ就テ氣候溫度土質等ノ影響
ヲ考ヘ適宜ノ修正ヲ加ヘテ更ニ培養スルヲ以テ遂ニ美好成績
ヲ挙ク（以島）

彫刻織物其他美術工藝ニ關スル優文ノ造物ハ著書ヲ全部
研究シ而カ何ハ何地カニ産シ主トシテ何ニ使用セラル、等日本人ト
雜事問答シテ之ヲ知ル迄モ價ヲ詳細ニ而カモ書籍ヲ見
スシテ之ヲ學ル程度ニ記憶シ了リタリ（以島）

其所ノ名所舊蹟ニ風測器ヲ設ケ隨時其價ニ至リ風速ノ為草
木ノ動揺スル程度並ニ身体ニ及ボス感覺等ヲ以テ番號ノ指
示スル米突數ト對照シ依テ以テ時時ニ風速知覺ヲ得ル便宜
ノ為ニ設シリ（久留米）

第七常識

獨逸國民教育完全ニ普及セサル結果一般ニ常識ニ富ム事ニ
一等卓ト雖ト國家經理大臣外務大臣ノ名ヲ知ル者タタク其他歴史
的及地理的著明ノ事實ハ略ニ之ヲ知リ殊ニ得校ニ至リテハ法律經
濟外交ニ關スル談話ニ於テモ十分ナル結構ヲ有シ居シリ

彼等曰ク英國人ハ能リタク語ラサル人種ナリ佛國人ハ妄ニ言フ語ルモ直ニ飽クノ種ナリ英國人ハ野蛮ニシテ就キテ語ル人種ナリ露國人ハ話題ナキ人種ナリ然レトモ彼等自身モ所謂世間話ハ能リヤラサルモノハ如ク一般ニ化学的或ハ事問的知識ニ於テ卓越セルヲ認ム現役下士ト雖モ尚世界地理特ニ獨逸帝國ノ通商貿易ニ直接關係アル諸國ノ港湾物産其貿易ノ經路ヲ熟知シアルカ如キ其他歐州野蛮ニ於ケル英國ノ封鎖ニ關スル意見露國ノ將來ニ就キテノ觀察ノ如キ頗ル首肯スヘキモノアリ

上述ノ如ク伊藤ハ常識ニ富ムヲ以テ奇シタルコトハ能ク理解シ其為スヘキモ亦多ク過誤ナキヲ常トス

例話

(一)老大尉最弱年者タリ一兵卒ニ毎日教學地理歴史理科等ニ教授シ居リ一日教學ノ教授振ヲ實視セルニ對教者ノ

甲ツル計算ニ就テ此ノ青年ハ答ヘ得ナカリシ老大尉ハ其計算ノ上ニ大ニ憤慨シ自己ノ鉛筆ニ執テ遊戯ヲ對教者ノ用ヒ計算ヲ行ヒ正ニ誤ル老大尉ニシテ對教者ノ引キ方ヲ記憶シ居ルコトニ驚駭セシメタリ(名古屋)

(二)將校ハ日本内閣又ハ政黨ニ就テモ能ク知悉シアリ昨年外出ノ時一中尉ハ我所員ニ向テ政友國民兩黨ト同志會トノ關係及現内閣ノ性質ニ就テ説明ヲ加ヘ種ト批評ヲ試ミタリ名古屋

(三)兵卒ニ收容所内ノ埋立工事ヲ行ハシムルニ當リ彼等ハ除土部ノ埋立面自然土ト同水面トナスヲ以テ滿足セス埋立部ヲ特ニ自然地ヨリ高クセリ是レ一時ハ埋立面高キモ時日ノ經過ニ伴ヒ自然埋没スルヲ知レハナリ(名古屋)

第八悠々タル態度

獨逸人ハ其地方ニ依リテ多少其性質ヲ異ニス例ヘバ東北地方ヨリ北部海岸ニ沿フ地方ハ稍鈍重ニシテ熱心ナルモ西北部地方ノ種族ハ敏活ニシテ狡猾ナカ如シ彼等ハ一般ニ悠々迫ラサル態度ヲ有シ動作一見鈍重ノ如キモ必ニシモ然ラス日本人ハ降雨ニ遇ヒテ走リ雷雨ニ遇リ後シントシテ走リ雷雨ノ未タ停歇セサルニ降リントス之ニ反シ彼等ハ「テニス」其他遊戯中泰然自ヲ愛スカ如キ大雨トス然レトモ人ノ機微ヲ察スルコト敏捷ニ其遊戯中ニ於ケル動作ハ比較的機敏ナリ

彼等ノ性質ニ曰ク「速ニ敢行スルハ半ハ成功セルナリ」トカリトテ彼等ハ熱慮セスシテ軽々ニ事業ヲ始ムルカ如キ傑々家者ニアラス常ニ学理及實際方面ニ研究シ研究ニ研究ヲ重ネテ敢行ス

第二章　國家的觀念

欧米諸國ハ其建國ノ歴史ヤ邦ト人トヨリ異レルヲ以テ吾人ノ有スル忠君愛國ノ念ト其根本ニ於テ相違セルハ如何ヲ問ハサルモ獨逸國民ハ其ノ觀念ニ於テハ敷的我觀念ニ近キモノヲ有スルカヲ思ハシム然レトモ結局彼等ニ於テモ亦愛國ハ本ニシテ忠君ハ末ナリ換言スレハ愛國ナル故ニ忠君ナリ忠君ナルカ故ニ愛國ナルニ非サルナリ

獨逸國ハ其地理的関係上露佛墺ノ三大國ニ接壊シテリ是ヲ以テ自國ヲ守ランレ念ハ痛切ニ彼等ノ脳裏ニ浸徹シ自然的昔時ヨリ愛國精神ヲ養成セシタルモノト云ツヘシ而カモ其統治者トシテ「ナーヘンツオルレン」家ヲ戴ク利益トシ忠君ヲ説いテノミニテ愛國ノ結果次テ忠國ト成シルモノナリ而シテ此愛國忠君的精神ハ雲ル強烈ニシテ彼ノ墺洪國人ノ到底企及スカラサル所ナリ

普ヲ征服セラレタル南部獨逸住民ト雖モ皆ツネニ「ツオルレン」

ニ心ヲ敬ニ好意ヲ有シ殊ニ近皇帝ヲ謳歌スルモノアリ然レトモ其皇帝ヲ以テ主權ヲ委任セラレタル最高貴族トスニ過キサルモノモアリ

之等ノ如ク獨逸人ハ嘗テ熾烈ナル忠君愛國的精神ニ富ムト雖其因テ來ル所ヲ研究スレハ大ニ我ト異ナルモノアリ所謂以テ大ニ非ナルモノト謂フヲ得シ前章ニ中獨逸人ノ特性ヲ叙セシ如ク彼等個人主義及權利義務的觀念ハ育目的ナルモノニテ又教育ノ普及ト為政者ノ指導宜シキヲ得タル結果合理的個人主義トナリ彼等ハ個人ノ利益ハ或程度迄ハ國家ノ利益ニ一致ス國家危ケレハ個人危シ國家ノ存立ニハ個人ノ犧牲ヲ要スルヲ知悉ス彼等ハ意識的ニ又無意識的ニ國家組織ヲ以テ人類ノ存立発展ノ為ノ進化法ニ最モ優秀ナルモノト為シ最モ利益アルト信ス弱者生存スヲ餘地ハ世界ニ皆無ナリト確信シ

即チ國家ノ強ハ自己ノ強ナリ故ニ若シ自己ノ利益ヲ保安シ之ヲ増大セントセハ國家ヲシテ世界中ノ最強國タラシメサルヘカラス然則ハ為吾人ハ忠君愛國ノ義務アリト云フ是レ彼等ノ國家ニ對スル觀念ナリ

方今歐米ノ文物我國ニ輸入シ個人主義的觀念及權利義務ノ主張漸次盛ナラントスルニ當リ為政者宜シク此間ノ消息ニ注意シ國民ノ指導ヲ怠ラサルヲ要スヘシ聞クカ如クンハ獨逸ノ最大長所ハ小學校教員ノ養成ニアリト獨乙カ小學校教員タルノ資格トシテ師範學校ヲ卒業シ且實施教育ノ経驗ヲ積ミタハ上第二回ノ試驗ニ合格シタルモノニアラサレハ採用セラレス而モ其待遇頗ハ宜シキヲ得斯クテ其國民教育ニ於テ熱烈ナル愛國的精神ヲ涵養シツヽアリ兒童ノ就學率ハ世界最優等ノ位置ニアリ加之義務教育ニカヲ用ユルコト周到ニシ

テ寧ロ深刻的ナルモアリ（抜書）収容所ニ在ル傷病者ノ如キハ船夫ノ子ニシテ幼時帆船ニテ「ウイルヘルムス、ハーフェン」「キール」軍艦ノ航行ニ従事セシカ其一港ニ投錨スル毎ニ巡視セル巡査ニ伴ハレ附近ノ小學校ニ通學セシメラレタリト云フ

例話

一、傷病ハ准士官所員ニ語ツテ曰ク日本國民ハ其國民精神所謂大和魂ナルモノヲ大ニ誇張シ他國人ノ企ヲ及サル所ナリト自負シアルカ如シ然レトモ吾人獨逸人ハ獨逸帝國ヲ愛スルノ理由ヲ知リ又現實ニ每國ヲ愛シアルコト取テ日本ニ讓ラスト信ス凡テ國民カ國民タルノ立場ヲ知ラハ愛國心ナクシテ可ナランヤ愛國心アルハ必スシモ誇ルヘキニ非ラス蓋シ國民トシテ當然ノコトナレハナリ唯愛國心ノ厚薄ニ至リテハ比較シ易カラス古来愛國心ノ輩出ヲ以テ稱セラルル日本ニ於テモ現来此精神ノ發顯ヲ歎スル論者アルヲ聞ク今ヤ獨逸ハ人民一般ニ其身命財産ヲ地擲シテ偏ニ自國ノ存亡ヲ爲メ爭フノ情況ヲ觀ハ今日日本ノ愛國心必スシモ獨逸ノ愛國心ニ優レリトナスヲ得サルヘシ（抜書）

二、病死傷病者後備卒「キーゼウエッテル」ナル者ハ獨逸「ブレスラウ」ハ「小農夫ノ子ニシテ其教育程度小學卒業ニ過キサルモ其遺言書ニ於テ同胞ニ望ンテ曰ク三カ月遺骸ヲ埋葬ノ後墓地ニ於テ「ドイツナユランド、ドイツナユランド」愛國歌ヲ合奏ヤヨト嗚呼一兵卒ニシテ死ニ臨ム迄愛國ノ念熾ナルコト如此（大分）

三、兵卒ノ老母ヨリ来レル書信ニ曰ク「目下家畜類ハ皆政府ニ登録セラレ自由ニ屠殺スヘカラス從テ肉食ニハ大ニ困難ヲ感ス然シ其是皆第一線兵士ノ給養ヲ豊カナラシムル爲ナレハ忍耐セサルヲ得ス」此老母ハ僻陬ノ地ニ居住スル低級ナル農家ノモノナリ而シテ此言アリ（抜書）

四、傷病中破廉恥漢ヲ出セシ時「カイゼル」ニ對シ恐懼ノ至リナラスヤト問ヒシニ

ヲハ日本ノ俘虜ヨリ何等皇帝ニ對スル顧慮ヲ要セスト答ヘタリ（板東）

五、往々皇帝ヲ稱シテ「シーマン」（此語ハ下士以下ニ用ヒラレ獨逸將校ニ稱スルモ之ヲ知ラス或ハ霸立天ト云フカ如キカ）ト呼ヒ又皇帝ハ屢國ヲ旅行シ皇宮カ其都度停車場ニ来リ之ニ接吻ヲナスニ對シ諷刺的言辭ヲ弄シテ不敬ヲ意トセサル者アリ（板東）

六、俘虜一士官ノ娘カ其父ニ送リタル手紙ノ一節ニ曰ク「父上ニ日々面會シ得ル爲メ日本國ニ參リ度ハ山々ナレトモ一軍ト雖モ敵國タル日本ニ金ヲ費スハ好マシカラサルコトナレハ參ルコトヲ止メ申候」ト其意氣嶮ル掬スヘキモノアリ（名古屋）

第三章　軍人精神

第一　概括的觀察

我君愛國ノ精神ニ就テハ前章既ニ之ヲ述ヘタリ故ニ茲ニハ之レヲ省略シ以下其他ノ点ヨリ彼等ノ精神ヲ窺ハントス

抑獨逸國ハ風ニ世ノ所謂軍國主義ヲ以テ國是トシ之ニ依リ世界貿易ノ覇ヲ握ラントシ陸海ノ兵備ヲ擴張シ其形体及内容ノ充實ヲ計リ之カ爲メ歐洲諸列强ハ耳目ヲ聳動シ之ニ備フルニ汲々タリキ而シテ今回ノ歐洲ノ大戰ハ彼ノ内容ノ精否ヲ宇内ニ實證スルモノナルヲ以テ茲ニ贅セスト雖モ一般ニ彼等ノ獨逸軍人ヲ以テ最モ名譽アルモノナリト自信シ獨逸魂ノ錬磨ニ努力シツヽアルヲ見ル多數軍人中元ヨリ例外アリ軍人精神ノ存在ヲ怪ムヘキモノ甚カラスト雖概シテ之ヲ云ヘハ形而上形而下共ニ良好ニ訓練セラレアルハ彼等ノ姿勢敬礼其他我余令視則ニ對スル服從心等ニヨリ知ルヲ得今少シク是等ニ就テ觀察セントス

例　話

俘虜將校カ嘗テ下級所員ヨリ侮辱的行爲ヲ受クタリトテ訴ヘタルコトアリ曰ク「獨逸軍人ノ名譽ハ終世保有ス假令俘虜ト雖然リ日本官憲モ亦之ヲ認メツヽアリ然ルニ如此侮辱ノ言ヲ受クルハ堪フル所ニアラス云々」

依テ彼ニ反問スルニ獨逸ノ軍紀ハ權威ニ服從スルコトニ依テ保有サルニアラスヤ今訓ヲハ所ハ其所員カ下級者ナリシ故ヲ以テノ如クナリト雖モ俘虜心得ニ「俘虜ノ所員ニ對シ絶對ニ服從ヲ要ス」トアルニアラスヤ服從ノ德ニ欠クル所アリテ獨逸ノ軍人精神成立スルヤ斯クシテ尚名譽ヲ要求スルノ資格アリヤ彼唯々トシテ日々「百夫長ニ服從ヲ棄ツルノ意志ニアラス唯眞ノ言辭相野ナリシヲ以テ云ヒシノミ云々」(福岡)

第二服從

獨逸軍人ノ服從心ニ富ムハ世ニ定評アリト雖モ彼等ノ服從ノ眞ノ服從ニナニスシテ「二權利義務ノ觀念ヨリ公致足シテ立ヲ躬行スルモノニ非サルナキカヲ疑ハシム然レトモ彼等一度服從ノ義務ヲ悟シハ立チ遂行ニ勉ムルコト誠ニ感スヘキモノアリ

例話

一、投答當日入浴ヲ準備シテ午后十時迄ニ入浴スルヲ得ト命令セルニ午後九時頃一名ノ將校事務所ニ來リテ歎願シテ曰ク「兵卒ハ連日ノ旅行ニテ大ニ疲勞ロルヲ以テ入浴ヨリモ寧ロ就寢ヲ希望ス願クハ入浴ヲ中止セシメラレタシ」ト吾人ノ觀察ヲ以テスレハ甚タシキ獨逸ノ歎色ニシテ入浴ノ如キハ各人ノ隨意ニシテ就寢スルモ入浴スルモ彼等ノ勝手ナルヘシ敢テ歎願ニ及ハサルカ如ク思フ者多カルヘキ事實吾ニス即チ一度命セラレタルコトハ必ス遂行セサルヘカラスト爲ス其服從的精神ニ至リテハ大ニ賞スヘキモノアルヘシ(名古屋)

二、兵卒ノ將校ニ對スル態度ハ今尚中古ニ於ケル農奴ノ地主ニ對スル遺風ヲ存シ將校ヲ以テ全然犯スヘカラサル別種階級トシテ彼ノ命スル所唯々トシテ從フ一大尉從卒ヲ呼フトキハ從卒聲ヲ揃ヘテ「イエー大尉殿」ヲ幾回トナク反復シ全ク他意アキヲ示ス(佐島)

三、俘虜心得中「俘虜ハ皆同一權利ノモノナリ」ト條項ヲ見ハ彼等ノ上官ニ對スル態度一要ス其例證左ノ如シ

イ 兵卒ノ下士ニ對シテ敬禮セサルハ勿論下士卒ニ自己ノ舊中隊長ニ對シテ亦敬禮ヲ行ハサルニ至ル（板東）

ロ 兵卒カ腕ヲ組ミ輕侮ノ態度ヲ以テ將校ト爭論スルヲ見ル（板東）

ハ 從卒ヲ附スルニ方リ忙（急）者ナリ毎ニ比較的多額（月額六円乃至八円）ノ報酬ヲ與ヘ新ノ劣等者ヲ得ル現況ナリ（板東）

ニ 自己ノ舊中隊長ニ抗言罵詈シタル兵アリ大尉ハ憤慨シ辛和克復ニ於テ重大ナル處分ヲ爲スヘシ威嚇セリ

然レ共現在普通教育等ノ教授ヲ受ケツヽアル上官ニハ敬禮ヲ缺クコトナシ（板東）

四 敵國内ニ俘虜トナリアル境遇上相互ノ同情切實トナリ相類リ相扶ケ苦難ヲ共ニスヘキ人情ナルニ彼等ノ間ニハ此情案外少ク同僚相爭ヒ上下ノ間ニ喧嘩口論ヲ敢テシ若クハ暴行ヲ加ヘ兵卒ニシテ下士ヲ批難シ從卒ニシテ將校ノ非行ヲ訴ヘ將校下士ニテ兵卒ノ處罰ヲ要求シ又將校間ニモ派閥ヲ異ニシ互ニ食卓ヲ同クセサル者多々アリ（似島）

五 下士卒間ニ服從ノ道全ク行ハレス姑息苟當時下士ヲシテ健康保持ノ目的ヲ以テ徒手体操ノ指揮實施セシメントセシモ之ニ對シ兵卒ハ左ノ如ク訴ヘタリ

元來我々ハ兵營ニ在リテハ下士ニ服從スヘキ義務アルモ今日俘虜トナリ同ヘノ待遇ヲ受ケツヽアル下士ニ對シテハ何等服從スヘキ義務ナシ依テ体操實施ノ如キハ各人ノ隨意ニセラレタシ（青野帯）

六 如何ニ反對ノ意見ヲ有スルモ且規則トシテ命セラレタル事ハ言ノ苦情ナリ之ニ服從スル事竟彼等ハ極メテ幼少頑ヨリ規則的教育ヲ受ケタル結果ナランカ（名古屋）

第三 武勇

獨逸國民ハ古來尚武氣ニ富ミ又其カ涵養ニ努力シアリト雖本

邦人カ有スル獨特ナル武勇ト異ナルヲト彼等ノ忠君愛國的精神カ根柢ヲ我ト異ニスレト其規ヲ一ニス即チ五人カ有スカ如キ犧牲的精神ナルニアラスシテ唯義務精神ナルノミ其出發點ニ於テ其思想ノ根本ニ於テ實ニ千里ノ差アリ我國民ハ戰場ニ臨ミテ生還ヲ期スルレハ必ス人身ヲ以テ國ニ殉スルヲ其本務トシ横公ノ如キ計死ニ臨ミテ七度生レテ朝敵ヲ滅ホサント誓ヒタリ然レトモ彼等ノ間ニハ此ノ如キ崇高ナル精神ナルニ非ス義務ヲ盡セリトセハ敵背ヲ向ケルモ恥トセス又自ラ好ンテ俘虜タルニモ唯若シ其將帥ニテ統帥宜シキヲ得ンカ彼等ハ塹壕ニ困リ決シテ生死ヲ顧ミルモノニ非ス彼等ハ怯懦ナルニ非サルナリ上述ノ如ク彼等ノ軍人精神ハ吾人ノ有スル大和魂即軍人精神ト其根原ニ於テ異ナリト雖其結果ニ於テ必スシモ相背馳スルニ非ス之ヲ善用セハ侮ルヘカラサルモノアルヲ確信ス其他信義質素等ノ諸德ニ就テハ記載セルヲ以テ省略ス

第四章　軍人ノ素質

收容所内ニ於テハ軍事學ノ研究ヲ禁止シアルヲ以テ彼等ノ軍事能力ヲ判斷スルヲ得サルヲ遺憾トス然レトモ所員ノ眼ニ映シタル彼等ノ素質其他關シ少シク記載スル所アラントス

第一將校ノ素質

獨逸將校ハ名譽職トシテ社會ノ上流ニ位シ其出身多クハ貴族カ然ラサルモ少クモ中流以上ノ生活ヲ營ム者ノ子弟タリ從テ世人ノ尊敬ヲ受ケマ兵卒ノ將校ニ對スル觀念ハ身分上根本的區別アル者ト思惟シ強制的服從ヲ餘儀ナキモノト斷念ス吾人カ兵卒ニ對スルハ權威ト德望トヲ以テシテ士以下ニ誠ヘ的服從ヲ要ホスル者ト同壞ノ差アリト云フヘシ故ニ俘虜トナリテ以來階級ヲ認メラレス將校トシテ權力ヲ失フヤ將校ニ對スル兵卒ノ態度豹變シ却テ反抗的態度ニ出スル者アルニ至リタルヲト第三章ニ述ヘタルカ如シ俘虜

其卒日ノ獨逸將校ハ社會上ノ地位ヲ確保セラレタル爲地方人對シ徒ニ傲慢ニシテ却テ世事ニ疎ク非常識ナリ唯有力ナル商業者ニシテ直接間接軍隊ニ關係ヲ有スル者ハ偏ニ將校トノ交際ヲ以テ信用ノ保障トス得民間ノ宴會ニモ將校ノ列席ヲ重大視シテリ而カモ且現役ヲ退クヤ社會ハ此機ヲ以テ彼等ヲ捨テ之ヲ無意義慢ノ徒トナシテ相當ル就職口ヲモ與フルヲ欲セス故ニ大尉以上ノ豫後備役者ハ軍事併兼ニ身ヲ委ヌルノ外ナリ著述從テ多シ尚其中少尉ニシテ現役ヲ退キタル者ハ保障會社ノ觀談員ナリト遮莫將校ノ常識ハ本邦將校ニ確ニ優ルモノアルカ如シ彼等ノ

多ク各國首相ノ氏名及其人物政黨ノ種類ヲ知リ其他地理歷史物理化學數學等ノ知識ニモシカラス殊ニ經濟上ノ知識ニ富ミ物價ヲ知リ彼是商價ノ批評ヲ下シ新聞雜誌ヨリテ金銀貨誌ヨリテ金銀貨幣ノ爲替相場ニ注意ヲ怠ラス且ツ風采整ヒ辭令ヲ巧ニシテ能ク人ノ談話ニ和スル術ニ長ス然シトモ時々非常識的願望ノ爲スコト一再ニシテ止マス今板東收容所ニ於ケル一二ノ例ヲ擧クレハ俘虜將校中馬ノ飼養ヲ願出スルカ如キ日本料理ノ料理店ニ至リ食シタシト希望スルカ如キ是ナリ大尉以下ノ軍事能力ハ一見幼稚ナルカ如シ且是レ植民地ニテリテ比較的輕易ノ勤務ニ服シ放縱ナル生活ニ慣レタル致ス所ナルヤ一般ニ軍事ニ付キ大ナル趣味ヲ有セサルカ如シ又現役者ト豫備役ノ能力能度等ヲ比較セハ勿論現役者ヲ以

テ優シリトスルモ其優越ノ程度ハ本邦ニ於ケル豫備役中少尉ト現役者トノ差異以上ニアルカ如シ然レトモ下士以下ニ對スル豫備役者ノ人望ハ寧ロ現役者ヨリモ多ク良好ナリ其ノ青島戰中現役將校（主トシテ海軍將校）ノ怯懦ナリシニ反シ豫備將校ノ勇敢ナリシニ因ルヘシト雖實際上其學識才能ニ於テ現役將校ニ凌駕セル者多カリシノ故ニ獨逸將校ハ下士以下ト苦樂ヲ共ニスルノ美風ナク却テ彼等ニ接近スルヲ以テ自己ノ品位ヲ傷クルモノト思惟シ上下ノ間ニ隔志ヲ温情ヲ見ルヘキナシ

例話

一外出運動ハ下士以下ト分離シテ實施セシコトヲ屢歎願セリ（板東）

二將校ノ屋外ニ休憩所ヲ造ラシコトヲ願出テシニ少テシテ許可セシ兵卒モ亦之ニ接シ四阿ヲ造ルヘク願出相互ニ意思疏通ノ激論ヲ闘ハシ權利ヲ爭ヒテ下ラス我所員義決ニ依テ靜肅ニ服セリ（板東）

第二下士ノ素質

獨逸軍隊ニ於ケル下士ノ優秀ニ就テハ屢目スル所ナルカ實際今日彼等ニ接シ其感ヲ深クスルモノアリ獨逸軍隊ノ今日アル所以其原因多々アルヘシト雖モ下士ノ優秀アル技倆ハ其主要ナル原因ノ一タルヲ失ハサルヘシ

下士カ軍事的方面ニ幾何ノ手腕ヲ有スヤハ未タ觀察機會ヲ得スト雖モ彼等ノ勤務或ハ作業ノ監督ニ兵卒ヲ指導シ或ハ取締ルノ手腕ハ大ニ感スヘキモノアリ彼等ハ將校ノ手ヲ煩ハスコトナク命セラレタル業務ヲ監督指導スルノ能力アリ從ハテ將校ハ唯適切ナル命令ヲ下セリ可ナリ

本邦軍隊ニ於テハ往々兵卒中技術敏練ニ於テ下士ヨリ勝レルモノヲ見ルモ彼等ニ於テハ下士ノ姿勢態度敬礼萬般ニ於テ兵卒ノ水平ヲ抜クコト高ク一見兩者ノ判別ヲ爲スコトヲ得ヘシ

下士ハ勤務ノ論普通學其他除隊後ノ顧慮ニ基キ養成ノ爲メ
鋭意勉勵スベキ現役下士ハ當ニ郵便電信飲道等ニ關スル研究ヲ
怠ラズ又豫備役下士ハ戰前東洋ニ在リテ多クハ商業ニ從事セシ者ニ
シテ同志者三名位々相集リテ或ハ日本語、支那語、英語ヲ研究シ或ハ商
業ニ關スル著書ヲ講究シ以テ將來發展ノ資ニ供セントスルモノ如シ
又獨逸下士ノ文官採用ノ範圍廣ク從テ在營間退隊後
糊口問題ノ爲メニ齷齪スル要ナシ一意專心軍務ニ戰學スルヲ得
斯クテ在隊九ヶ年乃至十二年ニテ滿期トナレバ技能ノ優秀ナル者トヲ
問ハス副科ニ有者唯一ノ證明トナリ社會ニ信用ヲ得ルコト大ナリ以テ下
士志願者ハ常ニ豫定人員ヲ超過スルヲ趨勢ニアリ一下士曰クアハレ
來指物師ノ子ナルモ性質此職業ニ適セス且ツ自ラ指物師トシテ世ニ
立ツテ欲セサリシ以テ軍隊ニ入リテ終生勤務セント決心シ今ヤ既ニ十二年

ヲ經過シタル然ルトモ他ニ優秀者アルノ爲容易ニ准士官ニ任セラレス此以上尚軍隊ニ止
マラント欲スル者前途見込ナシ故ニ此際技能證明書ヲ得テ郵便局ニ入ルベシ然ラハ
ハ又下士ト結婚スル ノ要ナキヲ得ベシト
又板東收容所ニ於テハ火災豫防ト(傷害)消防隊ヲ組織豫防ニ任ヒテリ
其組頭タル下士ハ三ノ部下ヲ率ヒ畫夜所内ヲ警視シテ完全ニ任務ヲ盡セ
居リ所長ハ本人誠意ヲ認ムルヲ如キ缺使用ノ期間中全ク事ナキヲ得ハ
次ノ功績ノ大ナルニ對シテ表彰ニ値スベシト云ヒシニ彼謝シテ曰ク賞ハ一
時的ノ願ハ終身的ニ有効ナルベキ職務勉勵證書ヲ附セラレタル是シ
ハ社會ニ於ル信用ノ有力ナル證明ナルベシ
第五、兵卒ノ素質
獨逸國ハ普通教育完全ナルヲ以テ無識者ナク身体強健且長大ニシテ
膂力アリ尚忍耐力富ミ容易ニ疲勞セス往々稍遲鈍ニシテ判断

力ニ迄シキ者ナキ非サレ国民職業ニ関セル智識ニ於テハ遂ニ我国民ヨリ
優秀ナリ彼等ハ厳密ナル綱紀規則ニ慣レ良好ノ指導ヲ以テセリ能ク規則
ニ遵守シ努力ヲ尽サレタルヲ以テ果成果常ニ大ニ見ルヘキモノアリ俘虜下士
教育程度ハ阿蘇第三ニ比シ

第五章　俘虜トシテノ観念

俘虜ヲ以テ絶対ニ名誉トサレモ概シテ云ヘリ自ラ所謂名誉ナル俘虜ヨリ
思考スルカ如ク彼等ノ多数者ハ青島戦後ニ於テ国家ニ対スル任務ニ完
全ニ果シタリト自覚シ其次ニ無益ニ抵抗ヲ継続シ徒ラニ生命ヲ失ハンヨリハ
寧ロ戦後ノ国家ニ貢シ得ル為俘虜ヲ以テ策ノ得タルモノトセリ而シ
テ戦斗力ヲ敢テ死ニ至ル迄ハ全然徒ラニ屬シ寧ロ人道ニ違ヒ国家ノ
損害ナリト主張スルモノアリ然レトモ又中ニハ吾人ハ最後迄戦ハントセシモ首
将降伏セシ以テ已ムヲ得ス俘虜トナリタルナリ決シテ怯懦ナルニアラサリ

ト雖ムルカ如キモ其真意計リ難シ唯俘虜ノ士卒ノミナラス本国ニ於テハ一
般人士モ亦彼等俘虜ヲ以テ青島ノ勇ヲ士ナリト激賞スルヲ以テ彼等
ハ益々自ラ名誉ナリト自信シ得タルモノ如シ俘虜ノ父兄カ伜ノ如キ勇者
ヲ子トセシヲ喜ヒト書信ヲ送レル者アルヲ見テ知ルヘシ而シテ彼等ハ俘虜ヲ以テ
其名ヲ不朽ニ傳フヘキ戦死者戦傷者ト同様ノ名誉ト尊敬トヲ受クルモノハ和
タ明瞭ナル運命上偶ハ其不幸ノ度ニ陥ルノ者ナリト信スルカ如シ

例話

一、松山ニ於テ本督廣告ノ本国新聞ニ掲載セントセシモノアリ其他本国ノ妙齢
ノ婦女ト交通ノ望ミ有廣告セントノ願願セシ者アリ誠ニシテ許可セシニ対
シ信書繪葉書多数到着シ検閲上其功程ニ影響ヲ及ホセリ（板東）
二、或日一宣教師来リテ教偶獨逸ノ大隊敵ノ為ノ包囲セラレ全隊降伏シタル當
時ノ新聞記事ニ及ヘ彼曰ク此際奮斗スルモ効ナシ徒ラニ損害ヲ受クルヨリ

之寧ロ一旦降伏シテ後日更ニ國家ノ爲ニ盡スノ優レシ和カスト（名古屋）

三、俘虜ノトシテ宇品ヨリ輪送ノ途中沿道ノ人民驕慢的態度ヲ以テ俘虜ヲ

呼ヒシ彼等後日手紙ニ次ノ如ク記セリ

日本人ハ常ニ吾人ヲ遇スル武勇誇々タル戰士ヲ以テセズ輪送ノ際ニ於テ

モ若干ノ日本人ハ嘗ニ勇敢サル兵卒ヲ名誉ナル俘虜ヨリ呼ヒタリ

（名古屋）

四、俘虜トシテノ觀念上述ノ如キヲ以テ彼等ハ常ニ敢テ退縮的ナラズ戒

官憲ニ對シ遠慮ナク勝手氣儘ナル情願ヲ申出ル一再ナラズ例ヘバ病

ニ際シ衣京又ハ福岡行キ治療ヲ受ケタシ或ハ妻ニ毎ニ病ハ顧カリ看護

ノ爲メ旅行ノ許可ヲ得ントセル類スルカ如シ（大分）

第六章　宗教心

由來歐米人ハ宗教心ハ極テ熾烈ニシテ直ニ義觀念ハ之ニ依リ培養セラレ國

家的觀念ハ之ニ依リ人精神ニ注ガレタルニアラズヤト信ジタルモノニテ俘

虜ニ徴シテ心ニ其然ラサルヲ知ル然レトモ獨逸ハ既ニ小學校時代ヨリ兒

童ニ宗教ヲ注入シ兵營ニ入リテ後モ尚三週乃至一ヶ月ニ一回ハ寺院ニ至リテ

宗教ヲ聽クヲ勝ヲ信ジ居リ哈爾濱ニ於テモ見ル三一般ニ頗ル誠意

ナキ信仰ナリト斷言スルヲ得ズ獨逸ハ宗教ハ新教徒三分二乃至五分ノ四ヲ占メ

他ハ主トシテ旧教徒ナリ而シテ其信仰ノ度ハ新旧両者ヨリテ異ナリ旧

教徒ハ嚴格ナル儀礼ヲ有シ多クハ其儀式ニ依テ信仰ヲ養ハントスルカ如

ク徒ニ吾人ノ目撃スル所ニ依レハ旧教徒ハ宗教熱心ニシテ其性行ハ遠ク温

順篤實ナルカ如シ

新教ハ獨逸カ始テ國家的精神ヲ養成シ以テ皇室ト帝ニ於テ敬意

ヲ發達シ國ハ宗教上ニ政策ヲ加味シ居リ然レトモ收容所ニ於テ

ハ多少ニモ國ハ主ニ我ヲ加味セル說教ハ絶對ニ許サルヲ以テ俘虜ノ多

カリ寧ロ之ヲ鎮壓スルヲ欲セズ出席者常ニ極メテ少數ニシテ獨逸陣地ヨリ

宣教師来訪ノ際親ク接シ欣然タル俘虜ナミニ非サレトモ之ニテ説教其者ノ意ニ非スシテ此機ニ乗シ或ハ郷國ノ狀況ニ聞キ親戚ノ安否ニ尋ヌル等自己ノ用務ノ處理ニ樂シミニ過キス

夫タ起床後就寝前ニ於ノ祈禱又禮拜ニ為ノ爲シタルモノヲ見タルコトナク宗教又ハ信仰等ニ就テ何等研究説話スルニ聞ケルコトナシ新教宣教師ノ來リテ説教スルヤ旧教徒其傍ニ遊戯ヲ爲スモ遂ニ耳ヲ傾クルカ又自ラ信ス教義説教ノ雖一般ニ進ミテ自動的ニ問フトスル者ハ数ヶ現ニ宣教師ノ説教豫習ニ集故ノ爲メ甲乙電報ニ接セリチヲ打テ言フヲ常トセリ彼等ハ「クリスマス」ヲ祝シ「オスター」祭ヲ祭ルヤ頗ル熱心ニテ盛ニ酒肴ヲ備テ會飲スモノ之ト本邦人ノ氏神ノ祭日ヲ祝ヒ正月ヲ祝フ何等異ルナシ俘虜ノ宗教別調附表第四ノ如シ

例話

一驚ノ一宣教師來リテ説教中ニ英國ニ侮リ佛國ヲ嘲リ或ハ獨逸ノ世界ニ於ヲ最モ優越ナル旨ヲ文ハ世界ニ於テ神ノ外恐ルヘキ者ナシ等ナル人ノ言ヲ引テ大ニ敵愾心ノ發揮ヲ企テ彼ノ所員ハ其本拠ヲ責メタルニ彼曰ク「獨逸ノ新教ハ此ノ如キ者ニ非ス」ト説教ニ非ルト爲シ所出入ヲ禁止セラルルニ至レリ（右ハ佐賀）

一豫備海軍少尉ハ俘虜ヲ以テ當テ青島戰役ニ於テ最モ勇敢ニ戰ヒタル故ヲ他ノ俘虜ヲ慰揚尊敬セラルルニ至リ彼大阪收容所後幾何ナラス大阪居住佛國宣教師來リテ俘虜ヲ慰問セントスルトキ彼ハ俘虜ノ將校ニ向ハ其敵國人ナル故ヲ以テ之ニ面接スルヲ拒絶セリ「プリ」ヤイヤーシ曰ク「宗教ハ國境ナシ」ト雖ヲ彼好意ヲ以テ我等ノ慰問ヲ拒ミ又ハ冷然タル無言ヲ無ニスルヲ忍ヒスト乃チ他將校ノ面會ヲ拒ム言葉ノ顧ミ自ラ起テ面會セリ（仙島）

三聖書ノ寄贈ヲ受クル他ニ別ニ聖書ノ寄贈ヲ受クルニ易カラサルヲ以テ当時ニ於テ彼等ハ一冊ノ聖書ヲ所有シテ其日ノ祈禱ヲ為サントスル際ニ隣ニテ他ノ一冊ノ聖書ヲ得ントヲ願出クル又聖書ヲ他ノ書籍ト共ニ寄贈ヲ受クルヤ分配ニ際シ(ハイロヒ)ハイロヒ(編ヲ又紐ニ巻キシ)ヲ稱シテ之ヲ受領セルヤアリ(青野原)

四 傷病ノ称ヲ宣教師又来訪ノ先生ニ頂戴ヲナニ欲ス(セリ)ト見ヘタリ旅費ヲ得ンカ為ニ巡回来訪セル他ノ者ノ説教聞ク要シ(ト)云フ又祈禱式ニ出席セズシテ散歩セルモノ語ヲ何故ニ出席セサルヤ問ヘリ(祈禱式ニ出席スルモノヲ)ヒ(ヒ)ルヤ散歩シ自由ニ空気ヲ吸ヒ又喫煙シ或ハ想ヲ描ク方ハ遙ニ安易ナリ(ト云フ)(板東)

第七章　日常ノ起床

傷病生活ニ就テハ既ニ述ヘタル各章ニ依リ其大体ヲ窺知シ得ヘシト雖モ茲ニ其日常起床ニ付大要ヲ記載スル所アラントス抑々彼等起床點呼食事入浴診断等ノ外何等其起床ニ制限ニカヽルコトナク彼等ノ自由ニ委シ寛ニ安ンジ放縱其欲スル儘ニ任カセ一般ニ規律正シク静粛ナリ元ヨリ収容年月ノ長キニ亦リシ為収容当時ニ比シ自ラ拘束ヲ加ヘ厳粛ノ状ヲ呈スルニ至リシト雖モ猶前章ニ述ヘタル如ク獄ニ諸種ノ研究ニ従事シ又十時ニ体力養成ノ心ヲサル等決シテ無意ニ光陰ヲ空費スルコトナシ

日課ハ元ヨリ各人ニヨリ差異アリト雖概ネ学科労役運動娯楽等ヲ成リシヲ各人適宜日中ニ配當シ終始之ヲ實行シテ怠ラス例ヘハ彼等ハ起床後直ニ冷水摩擦ヲ行ヒ午前四ハ三トシテ諸種ノ研究若クハ書籍見貸シ其間午前十時頃珈琲ヲ喫スル後ハ多クハ遊戯運動音楽室内娯楽球突トウ(ブ)シ将棋等(又ハ園ニ熱帯等ヲ事トシテ三時半ニ珈琲ヲ喫スル)夕食後ハ一時間乃至三時間構内ヲ活潑ニ歩度ニテ歩調ヲ揃ヘ頗ル快活ニ歩調運動ヲ行ヒ

又如何ナル寒気風雪ノ日ト雖食後就寝前ニ室外ニ出テ若干ノ散歩ヲ行フ要スレニ彼等ハ本邦人ノ如ク閉ヲ得ルモ茫然無意心ニ其日ヲ送ルニトナク必ズ何事カヲ述メ何事カヲ爲サントスル良習慣ヲ有ス

彼等ノ体操運動ヲ行フハ一面休息ノ意味ヲ含ム寒天ニ褌袢一枚薄着ニ駆歩ヲ行フアリ或ハ火鉢燃ヲカ如キ日ニ「フートボール」「アストボール」「テニス」ヲ行フアリ器械体操ヲ行フアリ而モ此内ニハ國民軍後備役ニ屬スル白髮老者多数アリ彼等ハ譬例シテヲ足ヲ傷クルニトアルモ毫モ辟易スルナク掌ヲ以テ淋漓タル鮮血ヲ拭ヒテ遊戯ヲ継續ス收容所來受信事ハ者ノ病類別ハ不意外傷其等二位ニアルニ依テ一班ヲ察スベシ要スルニ彼等ハ能ク勉ム能ク遊ブ能ク鍛練ス國民ニテ到底飽食嗜衣隨眠ヲ貪ル國民ニアラス彼等ノ作業ニ着ヲキスルヤ全力ヲ挙テ其完成ニ勉ム即チ朝黎明後直ニ午後ハ日没迄作業ヲ正午ニ於テ若干休憩ヲ取ルノミ其他ハ絶ヘテ雑談ヲ交ヘス

一般ニ別居ヲ好ミ出来得限リ居所ヲ他人ヨリ遠ケント即チ各自其個人的範圍ヲ守リテ互ニ相侵サザランコトヲ努ム彼等ノ特性及習慣上言行卒直他ニ對シテ全然無遠慮ナル爲居室内ニ於テ和気藹然タル團欒ヲ見ル能ハズ稀ニテ同一居室ニアリテハ一言ヲ交ヘサルハ最モ述ベタル所ナリ彼等ニ其理由ヲ問ヘハ是レ室ニ多数ノ同居セシカ故ナリ各人別居スレハ決シテ斯ル結果ヲ生スルコトナシト云フ

又彼等生活状態ヲ見ルニ總テ分業的ナリ即チ彼等ノ職業其他ヨリ洗濯ヲ行フ者アリ便所掃除又ハ庭園掃除ヲ擔任スル者アリ尚新聞雑誌ヲ閲覧運動係機械係等ニ任ズル者アリ其他何等カ仕事ヲ生産上ノ一業務ヲ分擔セサルナシ畢竟其主治者ノ組織的ニテ宛然一小社會ノ縮圖ヲ成形ス

第八章　衛生思想

醫術進歩シ敎育普及セルノ爲メ獨逸國民一般ニ衛生思想ノ發達ヲ促シタルコト顯著ニシテ彼等カ一般ニ偉大ナル体軀ト緊張セル筋肉トヲ有シ而シテ今ヤ滿三年有餘俘虜生活ヲ營ミ諸種ノ自由ヲ束縛セラレアルニ係ラス能ク良好ナル健康状態ヲ維持セルハ正ニ衛生思想ノ進歩セル證左タラスンハアラス既ニ第七章ニモ述ヘタルカ如ク彼等ハ毎朝冷水浴或ハ冷水摩擦ヲ爲シ又運動ヲ怠ラス尚食物ト營養トノ關係或ハ衣服ト健康トノ関係等ヲ研究シアリ然レトモ彼等ハ又一面ニ於テ頗ル神經質ニシテ蚊ニ刺サレテ診斷ヲ受クル者アリ或ハ外科的手術ヲ懼キテ腦貧血ヲ起シ卒倒スル者アリ其運動ニテモ大膽活潑ニシテ骨折者多キニ照シテ全ク案外ノ感ナクンハアラス

個人衛生ヲ重ニスルニ拘ラス清潔ナル觀念ハ稍々無頓着ノ傾向アリ例ハ身体檢査ノ時身辺ノ不潔ナルモノ多キカ如キ又彼等ノ寢具ニ塵埃ハ多キカ如キ或ハパン其他ノ食料品ヲ塵埃多キ處ニ放置シ甚タシキハ靴下ト共ニ陳列シテ平然タル者アルカ如キ往々其衛生思想ノ有無ヲ疑ハシムル者アリ然レトモ一方又毎食後必ス口ヲ漱スルカ如キ或ハ腰痛ノ爲メ受信ニ當リ僂麻窒斯性腰痛ト云ハスシテ若シヤ腎臓炎ナラスヤヲ憂ヒ又單ニ感冒ニ罹リテ咳嗽時左側胸痛アルニ過キサルニ尚ハ肺ノ精査ヲ乞ヒテ止マサル者アリ之ヲ要スルニ社會的地位ノ差異其地方的風習教育程度等ニヨリ尤ナリ一擧ニ論シ去リ難キ所ニシテ藥物ノ効能ヲ述ヘ醫療器具ノ使用法ヲ說キ飲食物ノ生理的關係ヲ說ク者アルニ反シ一方或ハ検温器ヲ上下轉倒シテ腋窩ニ挿入スル者アルカ如シ齲歯ノ多キハ奇異ノ感アラシム而シテ輕微ノ齲歯ニ對シテモ尚大ニ治療ニ意ヲ用ユルコト本邦人ノ比ニ在ラス是レ或ハ齲歯者ノ多キ如キ感ヲ起サシムル一因ナランカ曾テ獨逸

政府ノ意圖ナリトテ各人ノ齲歯ハ收容期間ニ受金ニ治療スベシ其費用救護會ヨリ支出スベシト申出テタルコトアリ

例話

一、身体ニ異狀ヲ感スレハ如何ニ輕微ナル症狀ト雖直ニ受診スルヲ常トス（習志野）

二、日光浴ヲ試ミ又日常ノ食物ニ能ク吟味シ僅少ノ悪臭アルモノト雖之ヲ食セス又食物ノ調理ニヨリテハ殼皮壓搾等ノ微細ナル注意ヲ加テ陣去ス（習志野）

三、浴室ニテ含嗽ス（カラスサル旨厳密ニ告文ヲ貼附セルヲ見ル我國ニ於テ往々風呂屋ノ一隅ニ放尿シ浴槽内ノ湯ヲ口ヲ洗フ者アルト比スレハ衛生思想ノ發達ヲ否ム能ハス（板東）

第九章　雜件

第一感情ノ發露

西洋人ハ感情強シトハ一般ノ評言ナリ彼等モ此例ニ漏ルコトナリ喜怒哀樂ヲ直ニ表情スルコト本邦人ノ感情ヲ仰ヘテ常ニ泰然自若タルニ比シ頗ル弱者ノ感アリ

例話

或日軍醫曹ハ一傷虜ノ齒痛ノ爲メ瞳張シタル頬部ヲ切開セントシタルニ彼等大聲ヲ發シテ泣キ遂ニ堪ヘ得ハルヤ走リテ自己ノ班ニ歸リ數日ノ招致ニ對シテモ遂ニ來ラス

其他輕微疾病モ直ニ死ヲ叫ビ不眠ヲ唱ヘ或ハ外科的治療ヲ厭ヒ治療除シテ大聲號泣シ甚タシキニ至リテハ卒倒スルモアリ（青原野）

第二盜癖

把行前調等ニ對シ恢ニ虜偽ノ陳述ヲ爲シ容易ニ實ヲ吐カス

頗る不決泊り彼等ハ自己ノ物品ニハ鍵ヲ卸シテ格納スル鍵ナレハ迄
迄已ニ得サルモノハ如何ニ考フルカ如シ
收容當初酒保ニ於ル麦酒ノ空箱ハ飛フカ如ク彼等ニ購求セラ
其箱ハ糧食及草ト鍵ヲ以テ堅牢ナル容器ニ変化シ斯クテ二、三
ケ月後ニ各人殆ト一箇ヲ所有スルニ至レリ之ヲ我兵營ニ一トシテ
付ノ容器ナキニ比スレハ實ニ驚ヲ値スル現象トセサル(カラス)彼等ハ
元ヨリ盗ムコトヲ罪悪ナリト思惟スルモ盗マル者モ亦保管法不確実
ナルノ嘗笑ヲ免レス

例　話

一、窓硝子ヲ破損シタル者ハ自償セシムル規定トアルカ故ニ自室ノ硝子ヲ破
リタル者ハ空室ノ硝子ヲ巧ニ盗取スルコト往々アリ(板東)
二、作業ハ屋ニハ私費ニテ電燈ヲ点スル者アリ而シテ其電球及笠ハ
屢々盗難ニ罹レリ(板東)
三、新軍金錢ヲ盗マレ或ハ煙草珈琲麦酒等ヲ盗取セラレ訴ヘ出ツル
者アリ之カ調査訊問嚴ヲ極メ難モ犯人ハ出テサルコト多シ
犯行嫌疑者ハ多数ノ者アリ彼ナリト認定セラレ置ク言酸打至ラサル
ナキモ證據ヲ挙ケラレサル限リ白状スルコトナシ(板東)
四、他人ノ名ヲ以テ歯ノ治療ヲ受ケタル者アリ其完成後代金ヲ請
求セラレ何者カヤ遂ニ不明ニ歸セリ又金冠離レタルヲ以テ無料治療
ヲ申出テシモ他ノ歯科醫(松山)ニ手ニ成リシモノナルヲ発見セラレ逃去
レリ(板東)

第十章　結論

凡ソ國興亡盛衰ノ跡ヲ探ヌルニ其因テ來ル所必ス民心ノ弛廢緊張ニ非サルナシ吉哲曰ク「敵國外患ナキモノハ國恒ニ亡ク」ト古今不易ノ金言

ト云フヘシ今ヤ獨逸帝國勃興ノ跡ヲ見ルニ其國勢歐洲列强ノ間ニ外
並ビ國民ノ氣ヲ向上發展ノ氣强烈ニシテ當局者亦巧
ニ欲望ヲ指導啓發スルニ因ルカ如シ世人動モスレハ軍國主義ヲ忌ムコト蛇蝎
ノ如ク帝國ナルモノアルモ獨逸帝國ノ民心ヲ緊張セシメテ國運ヲ振興シ特ニ殖
産工業ニ於テ將ニ英國ノ國運ヲ凌ギテ尚更ニ凌駕スルノ勢ヲ示スノ盛
運ヲ見ルニ至リシモ偏ニ此軍國主義發揚ナルカラシメタル實ニ此ノ主
義ノ刺戟强大ナルニカラスシテ祖先傳來ノ强健ナル体軀ト組織的頭腦ヲ
以テシ堅忍不拔惠斷若厨終ニ獨逸天然ノ富源ヲ人爲的ニ開發シ世
界ニ今日ノ偉大ヲ誇示シ得ルニ至リシナリ
既ニ前章ニ記載セル如ク彼等亦相應ニ短所ヲ有スル例ヘハ國家的觀
念ノ如キ是レナリ而シテ尚今日ノ隆盛ヲ來セルハ其短所ヲ償フテ餘アル
長所ヲ有スレハナリ吾人ハ此見知ニ依リ彼等ニ學フヘキモノ又ハ吾人
ニシテ反省警戒セシムヘキモノ決シテ甚少ナラス近時歐米又文明ノ我

國ニ輸入セラルヽヤ各種思想雜然トシテ侵入シ或ハ社會主義ト稱
シテ或ハ個人主義ト稱シ或ハ又文藝上ヨリ自然主義ニ奉スルアリ
又猥リニ權利ヲ主張シ反テ義務ノ何物タルカヲ解セサルアリ實ニ古來
大和民族ヲ以テ誇トセル道義ノ念或ハ地ヲ拂ハントスル慨アリ抑文
明ノ進歩ハ國民ノ覺醒ヲ促シ延ヒテ各人ノ權利ヲ主張スルハ正ニ世界
ノ趨勢タリ而シテ此既ニ輸入セル危險思想或ハ軟弱想ハ將來ノ
之ヲ根絶スルコト並シ容易ノ業ニアラス故ニ吾人ハ信ス之ヲ防遏スル
ノ道ハ常ニ民心ヲ緊張セシメ國民タルノ自覺ヲ確呼
タラシメ一方其權利ヲ認ムルト共ニ絶對ニ義務ノ遂行ヲ要求シ君國
ニ對スル服從ノ道ヲ教育スルニアリ幸ヒ我國ハ萬世一系ノ皇室ヲ奉
戴シ世界ニ冠絶セル國体ヲ有シ國民ニ大指針ヲ與フト雖往々權利ノ
主張ヲ知テ義務ノ遂行ヲ知ラサルノ徒尠シトセス故ニ惡思想ノ侵略
ニ根限シ義務ヲ自覺セシメンニハ國民ニ健全ナル教育ヲ施スヨリ他

他ニ策ナカラン而シテ他方國民ニ間斷ナキ刺戟ニ與ヘナハ皇運長久ト國勢ノ發展トヲ期スル益ニ扇々タルヘシ之カ爲國民ノ義務教育ヲ益々督勵スルト同時ニ教師ノ人格學識ヲ向上セシメ德育ノ爲一層力ヲ倍蓰シ尚一面ニ於テ國民皆兵ノ主義ニ應シテ軍事思想ノ普及ニ意ヲ用ユルノ策ニ採ラハ或ハ皇國ノ國運ヲ更ニ無限ニ發展セシメ悪思想ノ瀰漫ヲ極止得ルニ庶幾ランカ

附

俘虜ノ對手國ニ對スル觀念

一、日本ニ對スル觀念

本邦ニ對シテ眞實ノ感想ヲ吐露スル者ナキハ其所ナルヘキモ聯合國中憎悪ノ念最モ甚キモノハ如ク彼等曰ク日本ハ英國強請ニ基キテ青島ヲ攻撃セシモノナリ平和克復後ハ之ヲ我ニ還付スルナラント又曰ク獨逸ハ日本ニ對シ好感ヲ得ンカ爲新聞雜誌ニ日本ノ反感ヲ買フ如キ記事ヲ掲載スルコトヲ禁セシコトアリト曰ク將來世界ニ東西二個帝國者ヲ生スレハ一ハ日本ニシテ一ハ獨逸ナリト尚我國ニ對スル管見ヲ追記スレハ左ノ如シ

例　話

一、一下士曰ク日本軍ノ歩兵射撃ハ常ニ不良ナリキ予曾テ前進陣地ノ下士哨ニ服シタル後哨所ヲ撤退スルニ當リ日本兵ノ前方約三百米地點ヲ兵卒二十名ト共ニ側方ニ約二百米疾駆シタリ此時約一中隊ノ日本兵猛烈ニ射撃セルモ一名ノ損害ナカリキ又或下士曰ク日本兵ノ射撃不良ナルヲ以テ我兵ハ決シテ敵彈ニ命中セサルモノト信シタリト

二、和服ヲ奇異ニ感シタル者少ナク寧ロ其便利ニシテ且若心地良キ事ヲ賞ス

三、食物ハ運動傷ノ日本人ニ適スルモノナリトシ彼等將校モ運動十分

ヒ得サル徳島ニ在リシ際ハ全員日本食ヲ採リタリ然ルトモ元來脂肪分ノ極メテ少キヲ非難ス

四、住家堅牢ナラスシテ間隙多キ夏季ニ適スルモ冬季ニ適セス只建築費ヲ要スルコト少キヲ得トスルノミ

五、市中ノ店頭ヲ見ルニ商人ノ多クハ火鉢ノ一側ニ坐シ煙草ヲ燻シ街頭ヲ眺メツヽ記帳其他ノ仕事ニ勉メアルヲ奇異トス

六、商人ノ違約特ニ時間ヲ守ラサルニ驚キ居レリ

七、商人ノ記帳不整頓ナカ故錯誤多ク不安心ナリ

八、商人ノ努力及能力充分ナラス酒保商人ノ如キ我等嗜好習慣ヲ十分研究セサルヲ以テ物品ノ販賣ニ支障多シ甚シキハ既ニ第四回ノクリスマス祭ニ迎フルニ拘ラス其果シテ何タルヲ解セス當日ノ爲特別ニ賣品ノ準備ヲナサル商人アリ

九、荷車ニ馬ヲ使役スシテ牛ヲ以テ牽カシムルニトヲ富初不可思議トセリ

十、山腹地ニノ收畜ヲ營メルヲ見ス又伐木及植林ニ意ヲ用ヒサル所多キ驚ケリ

十一、農家ニ堆積肥料ヲ有セス又乳牛養豚ヲ副業トセル者稀ナリ

十二、大地全ラシキ者少シ此点ニ就テハ農民ノ力平均シ却テ一般カ幸福ナラント思考スル者多キカ如シ

十三、橋梁道路構築ヲ見ルニ悉ク薄弱ナリ

十四、工業家ノ使用スル器械ヲ見ルニ樣式時代後レノモノヲ用ヒアリ（鉄工所製材所等ニ於ケル觀察ナリ）

十五、軌底薄シ（獨逸人ノ用ルモノハ殆ニ倍厚ナサヲ有ス）

十六、器具家具類ノ製作堅薄弱ナルモノ多シ椅子ノ如キモノハ最モ脆弱ニシテ重ニ加エサルハ用ヲ能ハス

二、英國ニ對スル觀念

英獨兩國人性格ノ相違及兩國間經濟的競爭ノ結果其

國民ノ反撥排擯非常ニテ一兵卒ト雖英國ヲ憎惡傷忌スルコト甚タシク事毎ニ之ヲ罵倒シテ已ラス英人ヲ呼フニ「ジミンゴル」ノ語ヲ以テシ曰ク英人ハ口ニ吉ノ民ニテ實行ノ民ニテラス隋落セル生活ヲ營ミ運動遊戯ニ耽リ自己ノ欲望ノ爲ニ其ノ天職ヲ等閑ニスル遇民ハ紳士ト稱スル假面ヲ剥カリ唾棄スヘキ徒ノミ又曰ク青島攻圍戰中英人ノ姿ヲ見タル者ナシ之レ後方ニ在リテ「フートボール」ヲセシメアリシナラン而シテ日本軍人隊尾ニ附シテ漸ク入城セシ噴飯ノ至リナリト然レトモ商業上ニ於テハ大ニ恐怖シタルモノ少ク獨リ之ニ於テ第一流ノ實業家タランヲ心ス先ツ倫敦ニ至リ商業上ノ研究ヲ遂ケタルヲ得タ故漢堡商業同盟ノ如キハ四歳多ク教ノ秀オラ倫敦ニ派シ商業取引上ノ機微ヲ學ハシムトカフ

三、佛國ニ對スル觀念

佛國ニ對シテハ憎惡ノ觀念比較的薄ク到底英國ニ對スルト比較スルモノアラス却テ佛國人ヲ以テ歐洲戰場ノ最勇者ナリト稱揚シ我好敵キナリト呼フ程ナリ

四、伊國ニ對スル觀念

三國同盟ヲ脱シタル背德者ト呼ヒ且ツ彼ノ背叛ニ於テ些モ痛癖ヲ感セス彼撤禮國民果シテ何オカ爲サント嘲リ英國人ニ惡キテ憎惡アリ

五、露國ニ對スル觀念

露國ニ對スル憎惡ノ念ハ極メテ薄シ曰ク露國千年ノ前ハ無學文盲ノ輩ニシテ訓練亦ナ分ナラス將校亦無能ノ徒ノミ到底我敵ニ非サルナリ又其不潔ニシテ如カラサルヲ笑フ

六、米國ニ對スル觀念

歐洲戰亂第三年ノ二月迄米國ハ傍觀ノ利益關係ヲ代表スル唯一ノ庇護者ナリキ故ニ彼等ハ哀訴情願其他萬事ヲ米國ニ

便着訴し其希望ヲ達セントし大ニ好情ヲ有し居メリシモ一朝米獨國交断絶スルヤ忽然態度一変シテヲ憎ムコト英國ニ對スルト異ナラス又米國ニ對シテ奇異ノ言ヲ弄スル者ハ曰ク近キ將來ニ於テヨメナン米國人ノ悪ミノ住家ハ當收容所ナルヘシト

附表第一　其ノ一

獨逸俘虜体格檢査表

區分	將校 人員	將校 一人平均	下士 人員	下士 一人平均	兵卒 人員	兵卒 一人平均	計 人員	計 一人平均
体重貫	二〇五	九五五四	八三二	九五五五	三二七七	八三八四	四三〇四	八六五九
身長尺		五七六		五七〇		五六一		五六四
胸圍尺		三一一		三〇七		三〇一		三〇三

其ノ二

墺國俘虜体格檢査表

區分	將校 人員	將校 一人平均	下士 人員	下士 一人平均	兵卒 人員	兵卒 一人平均	計 人員	計 一人平均
体重貫	九	八五三	七五	七九三三	二〇四	八三〇二	二八八	八三四三
身長尺		五七三		五六一		五六〇		五五〇
胸圍尺		三一〇		三〇〇		三〇〇		三〇一弱

本邦陸軍諸兵種体格検査表

区分	第一期 人員	第一期 一人平均	第二期 人員	第二期 一人平均	第三期 人員	第三期 一人平均	平均 人員	平均 一人平均
体重 貫	一四、四一	一五、二五七	一三、六五二	一五、六六八	一三、九五四	一五、六六七	一三、八八九	一五、五三一
身長 尺		五、三二		五、三四		五、三五		五、三四
胸囲 尺		二、八一		二、八四		二、八五		二、八三

ノ、本表ハ陸軍省大正五年統計年報三依ル

2、検査期ノ第一期ハ曾日第一期第二期第三期ノ夫々其翌年十月三日ニテ概ネ年ヲ間ス

修了者及卒業者程度一覧表

程度	人員	摘要
大学校及之ト同程度ノ学校卒業者	七〇	Universität 外 Technische Hochschule Handelshochschule 等ノ卒業者ヲ含ム
	△一	
高等学校及之ト同程度ノ学校卒業者	四三二	Gymnasium, Realgymnasium, Oberrealschule
	△四	
中学校及之ト同程度ノ学校卒業者	五六六	Progymnasium, Realprogymnasium Realschule, Lehrerseminar 等ノ卒業者ヲ含ム
	△五九	
高等小学校之ト同程度ノ学校卒業者	五二五	Bürgerschule, Volksschule 等ヲ計上ス
	△四六	
尋常小学校卒業者	三五二二	Volksschule, Elementarschule, Gemeindeschule 等ヲ計上ス
	△一八三	

合計	四、一一五 △二九三

備考

一、獨逸國ノ教育制度ハ本邦ト異ナルヲ以テ學力程度ヲ比較スルニト困難ナルモ摘要ニ記載ノ標準ニ依レリ

二、△印ハ無學國學員ヲ示ス

三、修了者中ニハ無學者ナシ

附表第二

獨逸修了者外國語修學者調　其一

學語	日	英	佛	露	伊	支	西	土	丁	蘭	伯	希	羅	匈	墨	亜	瑞	葡	瑞	典
將校	一六	一八三	一三三	三七	二六	二四	六	四	五	七	三六	四七	一	一	一	〇	〇	〇	〇	〇
下士	四五	五七	七二	四〇	八	一〇	三	三	七	八	七	一四	三三	二	一	〇	〇	一	〇	〇
兵卒	七九	九九	四七	七六	二〇	二〇	一二	一三	三〇	三〇	三三	一五	三七	三	〇	〇	〇	〇	〇	〇
計	一四〇	一三八	一三九	一三二	三三	三五	一九	二一	二四	四三	三七	五九	九七	四	三	一	一	三	二	五

獨逸修了者外國語修業者調　其二

學語	露	伊	希	羅	匈	墨	亜	瑞	葡	瑞	典	計
將校	九	八	七	六	五	四	三	二	一			計
下士	二〇八	二	一	一	一	一	一	〇	〇			一九九
兵卒	九一四	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇			四五四
計	三四九四	二	二	二	二	一	一	一	〇			七五四
	四六一六	一三	一四	一四八	一三〇六	四三三	四五五	二八四	二一七	一八七	二〇〇	一四〇七

墺匈國佐虜外國語修業者調　其一三

修學者／語學名	英	佛	露	和蘭	支	西班	土	波蘭	伊	希	四國	獨逸	馬	西	葡	計
將校	五	四	一	二	一	一	〇	〇	一	〇	〇	〇	〇	〇	〇	一
下士	二〇	〇	四	〇	〇	一	〇	一	二〇	一	〇	〇	一〇	一	二	一〇
兵卒	一八	四	一	五	二	一	一	十一	一八	一	〇	〇	一〇	一	二	一〇
計	四三	八	六	七	三	三	一	七	三九	一	二	一	一〇	一	二	一〇

墺匈國佐虜外國語修業者調　其一四

修學者／語學名	英	佛	露	和蘭	支	西班	土	波蘭	伊	希	四國	獨逸	馬	西	葡	計
將校	七	〇	〇	〇	〇	一	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	七
下士	七〇	〇	〇	〇	〇	一	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	七
兵卒	一六六	一	〇	〇	〇	一	五	二	〇	一	七	一八	四一	九二	一四〇	一四〇
計	二四三	一	一	一	一	一	五	四	三	二	二	一	一	三五	五四	一四〇

備考

一、本表中（其一乃至其四）語學程度ハ世人ノ普通ノ讀書會話ニ差支ナキ者ヲ掲ケタリ

二、小國語或ハ各種方語ヲ修得シタル者アルモ著名ナラサル者ハ省略ス

三、准士官ハ下士中ニ算入ス

附表第四

佐虜宗教別表

宗教別／正分	將校	下士	兵卒	計	摘要
新教	一八〇	七二一	二一六〇	三〇六一	
		△一	△六	△七	
舊教	三一	一一六	一一三四	一二八一	
羅馬加特力	△六	△六四	△一五一	△二二一	
希臘加特力	△五	△五	△四八	△九八	
猶太教					猶太人トス
無宗教		二	△一四	△一六	此内モルモン宗徒アリ
			△三	△三	
		△一五	△一四	△一九	
				△一七	

備考

一、本表ノ外新舊面派ニ屬セサル自由信仰者九名宗教ヲ信セスシテ格式ニ入ラサル者一名アリ

二、△印ハ墺洪國佐虜ヲ示ス